



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 175» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Школы №175
Протокол № 1_ от _30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 302/од от 31.08.2023
Директор МБОУ Школы №175 г.о. Самара
Г.Н. Булатова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 175 городского округа Самара разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 175» городского округа Самара (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение согласовывается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты обучения, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в школе демократических начал в организации учебного процесса.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на

выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое и контрольное оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое, которые проводятся в учебное время в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогический работник обязан поставить учащихся в известность о сроках проведения контрольной работы и ее формате не позднее, чем за неделю.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

При переводе в балльную систему учитывается следующее процентное отношение выполненной работы:

«5» – 100-87 %;

«4» – 86-70 %;

«3» – 69-50 %;

«2» – менее 50 %.

По отдельным учебным предметам (курсам, дисциплинам), по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт – незачёт».

2.7. Отметки за письменные контрольные работы выставляются в тетради для контрольных работ и обязательно переносятся в электронный журнал. Отметки за письменные работы (кроме сочинения, изложения по русскому языку и литературе) переносятся в электронный журнал в течение 7 календарных дней, отметки за сочинение, изложение, мониторинги в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР могут быть перенесены в течение 10 календарных дней.

2.8. Передача, «переписывание» контрольных работ не допускается.

Выполнение вида контрольной деятельности:

- «Административная контрольная работа (входная, полугодовая, итоговая)»;
- «Мониторинг в формате ЕГЭ, ОГЭ и ВПР» является обязательным.

Отметки за эти работы ставятся в электронном журнале на дату фактического проведения в классе, даже если обучающегося не было в этот день.

2.9. Коррекционная работа при получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости может включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.15. Выставление неудовлетворительной отметки в первый день после каникул или после длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за четверть во 2-11 классах.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются «безотметочно» по системе «Зачёт/незачёт».

3.2. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок.

Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах: письменная (в виде тестов или контрольных работ)/ компьютерная.

параллель	1 предмет	2 предмет	3 предмет
2-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	
3-и классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	
4-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	
5-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	Биология контрольная работа
6-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	История контрольная работа
7-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	Английский язык контрольная работа (в письменной или компьютерной форме)
8-е классы	Математика контрольная работа	Русский язык контрольная работа	Физика, химия, география контрольная работа
10-е классы	Математика контрольная работа в формате ГИА	Русский язык контрольная работа в формате ГИА	Профильный предмет по выбору контрольная работа в формате ГИА

В качестве годовой промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ по вышеуказанным в таблице предметам.

Отметка за годовую промежуточную аттестацию заносится в классный журнал как текущая в 4-й четверти.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по решению Педагогического Совета школы могут быть освобождены от экзаменов. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую промежуточную аттестацию и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.4. В условиях длительного дистанционного обучения годовая промежуточная

аттестация проводится на основе результатов четвертых аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок. Округление результата производится в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как 1) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося или 2) как представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий и др.).

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в мае. Формы промежуточной аттестации подбираются в зависимости от специфики направления и видов внеурочной деятельности.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- защита проекта;
- представление портфолио;
- отчёт-презентация;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- концерт, фестиваль, соревнования, турнир.

3.6. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов контрольной работы.

3.7. Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится с учетом средневзвешенной отметки:

3.7.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного

периода.

3.7.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7.2.1. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным в электронном журнале весом отметки.

3.7.2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть).

3.7.2.3. Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

3.7.2.4. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

3.8. В МБОУ Школа №175 г. о. Самара установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице

«Коэффициент сложности (удельный вес) различных типов заданий текущего контроля».

**Коэффициент сложности (удельный вес)
различных типов заданий текущего контроля.**

Типы заданий	Виды работ	Коэффициент сложности (удельный вес)
Домашнее задание Оценка, полученная в больнице Оценка, полученная на спортивных сборах	-номера/ упражнения из учебника и/рабочей тетради	10
Творческое задание Техника чтения		20
Выполнение нормативов Лабораторная работа Ответ на уроке Реферат	-выразительное чтение -ответ по теме урока -чтение наизусть -развернутый устный ответ по теме домашнего задания в том числе доклад	30
Предметный/тематический диктант Самостоятельная работа	-арифметический диктант -исторический диктант -терминологический диктант -словарный диктант -письмо по памяти -проверочная работа -решение задач -индивидуальное задание -грамматическое задание	40

Тестирование	тестирование (длительность которого не менее 35-40 минут)	50
Сочинение	в том числе эссе	
Проект	практическая работа по разделу	
Практическая работа	мини-контрольная работа по теме внутри раздела аудирование монологическая речь (иностранные языки) диалогическая речь (иностранные языки) работа с картами	
Контрольное списывание (для начальных классов)		
Изложение		
Контрольная работа (далее - КР)	В том числе ВПР	60
Диагностическая КР		
Административная КР		
Диктант (с грамматическим заданием)		
Тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ		
Зачёт (по теме)		
Тематическая работа (по большой теме)		

3.8.1. Вычисление четвертной отметки.

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их К (коэффициент

сложности) / (Сумма К (коэффициентов сложности) этих отметок)

Пример: «5» - за контрольную работу, «4» - за самостоятельную работу, «3» - за ответ на уроке.

Средневзвешенное = $(5*60+4*40+3*30)/(60+40+30) = 4,23$ Средний бал = 4

3.9. Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

3.10. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- осваивающие основные общеобразовательные программы на дому;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана: имеющие отметку 5 (отлично) по данному предмету за 1, 2 и 3 учебные четверти или призеры предметной олимпиады окружного, регионального и федерального уровня по данному предмету.

3.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации, в случае неудовлетворительных результатов учебного года - письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

3.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.13. Неудовлетворительные годовые отметки по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы причин признаётся *академической задолженностью*.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки. Школа создает условия для ликвидации академической задолженности, обеспечивает контроль за

своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную годовую промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более 2-х раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.16. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс *условно*.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на индивидуальное обучение.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через 7-10 календарных дней;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в школе.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

4.4. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

4.6. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

5. Оформление документации

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся (при наличии), в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметка за устные ответы и письменные работы выставляется в соответствии с Положением об электронном журнале.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.1.1. Зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя на основании заявления его

родителей (законных представителей). Процедуре зачисления экстерна предшествует процедура ознакомления его родителей с настоящим положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы.

6.1.2. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- по всем предметам учебного плана заявленного года обучения;
- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя;
- предметной комиссией в составе из трех человек, состав утверждается приказом директора.

6.1.3. Решение комиссии оформляется в виде протокола. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за учебный год.

6.1.4. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном пунктом 3.20 настоящего положения.

6.1.5. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации и могут быть приняты в школу при наличии свободных мест.