



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 175»  
городского округа Самара

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы №175 г.о. Самара  
Протокол № 1  
«29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 40-с/д от 01 сентября 2016 г.  
Директор МБОУ Школы № 175 г.о.  
Самара

Т.Н. Булатова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении педагогических работников школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок выбора, структуру и организацию работы методического объединения педагогических работников школы,

1.2. Методическое объединение педагогов (далее МО) - объединение педагогических работников, создаваемое в целях совершенствования организации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщения, систематизации, распространения актуального педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

1.3. Методическое объединение в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, основной образовательной программой, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Методическое объединение педагогов может быть создано при наличии трех и более педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в школе, ведущих обучение по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам.

1.5. Методическое объединение создается на учебный год. Перечень и персональный состав методических объединений устанавливаются приказом директора школы.

1.6. Руководство МО осуществляет педагог, имеющий высшую или первую квалификационную категорию, высшее образование и педагогический стаж не менее 5 лет. 1.7. Руководитель МО утверждается сроком на один учебный год и освобождается приказом директора школы.

1.8. Методическое объединение проводит заседания не реже 4-х раз в год.

1.9. Основные направления деятельности, формы и методы работы МО определяются в соответствии с образовательной программой школы, Программой развития.

1.10. Документом, определяющим направления и объем работы методического объединения, является план работы МО на учебный год.

1.11. Курирование МО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

## **2. Цели и задачи методическом объединении учителей**

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для повышения профессиональной компетентности, творческой деятельности, непрерывного образования педагогов, практического решения проблем межпредметных связей.

2.2. Деятельность МО направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и введении ФГОС, государственных образовательных стандартов основного (общего) образования, новых программ, учебно-методических комплексов, инновационных технологий;
- содействие профессиональному, культурному и творческому росту педагогов;
- организация экспериментальной работы по предметам;
- освоение новых технологий и методов педагогической деятельности по предметам;
- обобщение актуального опыта педагогов и внедрение его в практику работы;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагога;
- организация внеклассной работы с обучающимися по предметам.

### **3. Функции МО**

3.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на повышение качества образовательного процесса.

3.2. Методическое объединение:

- обеспечивает педагогов актуальной профессиональной информацией;
- изучает образцы педагогического опыта;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам, начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- организует взаимопосещение уроков, открытых занятий, их анализ и оценку и др.
- анализирует учебно-методическую работу по предмету, результаты образовательного процесса, внеучебной работы;
- разрабатывает программы, методические рекомендации, дидактические материалы, положения о конкурсах, предметных неделях (месячниках) и т.д.;
- проводит первоначальную экспертизу и рецензирование рабочих программ, авторских и адаптированных программ, программ элективных курсов, дополнительного образования, методических рекомендаций, актуального педагогического опыта;
- создает банк данных актуального педагогического опыта;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- подготавливает к тиражированию и распространению созданные педагогами МО учебные и методические пособия, материалы из опыта работы, актуального педагогического опыта, дидактические материалы и др.;
- проводит изучение, анализ и оценку результатов контроля обучающихся: стартового, промежуточного, текущего, тематического;

промежуточной и итоговой аттестаций, проверочных, контрольных, тестовых работ.

- организует проведение предметных Недель, предметных конкурсов и олимпиад;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в традиционной форме;
- обобщает и описывает результаты опытно-экспериментальной работы.

#### **4. Компетенция и ответственность**

4.1. Методическое объединение имеет право:

- самостоятельно определять содержание и формы своей деятельности в соответствии с задачами;
- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образовательной политики и образовательными потребностями педагогов;
- проводить диагностику затруднений педагогов и выбирать форму повышения профессиональной компетентности на основе анализа профессиональных потребностей;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческой и методической служб общеобразовательного учреждения;
- участвовать в разработке авторских методических проектов, реализации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- выдвигать от МО кандидатуры учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов МО;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед руководством общеобразовательного учреждения о поощрении наиболее активных членов МО по результатам их профессиональной деятельности.

4.2. Методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество предоставляемых материалов.

4.3. Руководитель МО обязан:

- организовать текущее и перспективное планирование работы МО и своей деятельности;
- готовить анализ по итогам деятельности МО за учебный год;
- оказывать методическую помощь педагогам МО в освоении инновационных программ и технологий, овладении методикой подготовки и проведения общешкольных мероприятий, консультировать по вопросам организации учебной, воспитательной, методической работы.

#### 4.4. Члены МО имеют право:

- высказывать свое мнение, замечания, возражения и предложения по любому из обсуждаемых вопросов;
- выступать с педагогической инициативой по совершенствованию образовательного процесса.

#### 4.5. Члены МО обязаны:

- знать ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», тенденции развития образовательной политики города, региона, методики преподавания предмета, другие нормативные документы;
- принимать активное участие в работе объединения;
- стремиться к повышению уровня профессиональной компетентности.

### **5. Организация работы методического объединения**

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации и задач, определенных в образовательной программе образовательного учреждения, Программе развития.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах (семинары, консультационные пункты, творческие группы, педагогические мастерские и др.).

Семинары решают задачу информационного обеспечения педагогической и управленческой деятельности; консультационные пункты – задачу профессионального консультирования; творческие группы – реализацию опытно-экспериментальной деятельности; педагогические мастерские – внедрение и научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

5.3. Методическое объединение планирует свою работу на учебный год.

5.4. План работы разрабатывается с учетом школьных целевых программ, образовательной программы образовательного учреждения, рассматривается на первом заседании МО и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

План работы должен включать следующие основные направления деятельности школьного методического объединения:

- организационно-методическая работа;
- информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов;
- информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности;
- информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме;
- мониторинг эффективности методической работы.

5.5. Периодичность проведения заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО (но не реже 4-х заседаний в год) и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.6. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые методическими объединениями, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

5.7. Решения МО принимаются простым большинством голосов членов методического объединения. Решения МО должно быть конкретными с указанием ответственного, исполнителей и сроков исполнения.

5.8. МО подотчетно педагогическому совету общеобразовательного учреждения.

## **6. Взаимоотношения. Связи**

6.1. Методическое объединение вступает во взаимоотношения с методической службой образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия, муниципальной методической службой на уровне руководителя МО.

## **7. Документация.**

7.1. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- положение о методическом объединении;
- план работы на текущий учебный год, включающий анализ работы МО за прошедший учебный год;
- банк данных о педагогах МО, составленный по форме:

№п/п	ФИО	Образование, наименование института, год окончания	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды, звания

- темы самообразования;
- перспективный план повышения квалификации;
- перспективный план аттестации;
- протоколы заседаний;
- информация об учебниках и учебных программах.

7.2. Хранение и ведение документации методического объединения возлагается на руководителя МО.

7.3. Хранение материалов методического объединения осуществляется согласно номенклатуре дел.