



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБОУ Школы №175 г.о. Самара
Протокол № 1
«19» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 470 от 1 сентября 2016 г.
Директор МБОУ Школы № 175 г.о. Самара


Т.Н. Булатова

**Положение
о внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", ООП ООО МБОУ Школы № 175 г.о. Самара.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет до 6 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 175 г.о.Самара.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 175 г.о.Самара. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в

формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности, которая является обязательной для обучающихся 5-9 классов, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы

5.1.1. Организует

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися 5-9 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Учитель, ведущий занятия внеурочной деятельности

5.3.1. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности подчиняются непосредственно директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе и должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов.

5.3.2. Деятельность педагогов регламентируется локальными актами гимназии, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся.

5.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной обязательной деятельности по выбору обучающихся.

6. Организация управления

6.1. Механизмы взаимодействия:

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану внутри школьного контроля.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34-68 часов в год во 5-9 классах, наполняемость групп от 5 человек до 25 человек.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1. Требования к программе внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.4. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.1.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для школьников 11-12 летнего возраста, для школьников 13-14 летнего возраста и др.

6.1.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития, с ОВЗ.

6.2 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.2.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.2.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.3. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

6.4. Требования к структуре программы

6.4.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Основное содержание.

Ожидаемые результаты.

Тематическое планирование.

Список литературы.

6.4.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Тематический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6.4.3. Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности

Фамилию, имя, отчество, должность разработчика

Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)

Подпись заместителя директора

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года, корректируется в начале учебного года.

7.4. Предварительный выбор предметов учащимися производится апреле - мае на основе анкетирования.

7.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

7.6. Для родителей учащихся 5-9 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле - мае.

7.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

7.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 мин. после окончания последнего урока.

7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности имеет продолжительность не менее 10 мин.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные: Название программы внеурочной деятельности, Ф.И.О. педагога проводящего занятия,

8.3 В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.