



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «Классных руководителей»
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.
Председатель МО
/Ульченко Е.Н./

«Проверено»
«31»08 2022г.

Зам. директора по УВР
/Рыбакина С.А./

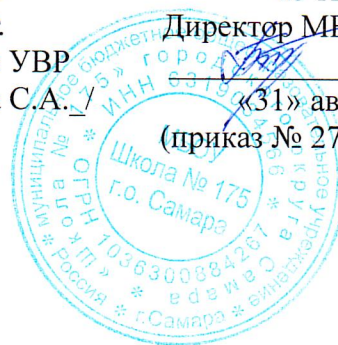
«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

/Т.Н. Булатова/

«31» августа 2022 г.

(приказ № 272/ОД от 31.08.22)
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Цифровая гигиена» (для родителей)

Количество часов - 5 ч

Разработчики программы: 1. Рыбакина С.А., зам.директора по УВР
2..Гусейнова С.А., учитель информатики

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

1. Обеспечение условий для повышения информационной культуры родителей учащихся в вопросах информационной безопасности детей, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.
2. Формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

1. Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
2. Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственными отношениями к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
3. Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
4. Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
5. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения детей, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), с целью формирования ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста.

«Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Тематическое планирование:

1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет - угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	Сентябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь

3	<p>Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально - психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности. Груминг, кибербуллинг.</p> <p>Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?</p>	Январь
4	<p>Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.</p> <p>Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.</p> <p>Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</p>	Апрель
5	<p>Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг.</p> <p>Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?</p> <p>Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.</p>	Май