



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «нач. классов»
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.
Белова Председатель МО Белова С.Р.

«Проверено»
«30» 08 2022г.
Зам. директора по УВР

Светлана Викторовна Зырянова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

Т.Н. Булатова

г. Самары от 31.08.22 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учение с увлечением!»

Предмет(курс) Рассказы по истории Самарского края

Класс 4

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара. 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Рассказы по истории Самарского края» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" " (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;

- Письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 №03-260;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Уставом МБОУ Школы № 175 г.о. Самара;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы № 175 г.о. Самара;

- Положением о внеурочной деятельности МБОУ Школы № 175 г.о. Самара;

- Положением о рабочей программе МБОУ Школы № 175 г.о. Самара.

Актуальность данной программы

Самарская область - часть великой России, а её история – одна из страниц славной истории нашей страны и населяющих её народов.

Историю надо знать не только для того, чтобы получать хорошие отметки в школе. Знание истории укрепляет в нас память о многих поколениях наших предков, так как мы – их наследники в великом деле служения России.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» предлагает путешествие в глубь веков и знакомство с людьми, которые оставили след в истории нашего края и всей России.

Цель и задачи курса

Цель курса:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;

- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону,

к России, её природе и культуре, истории;

- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно- нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

- приобретение знаний, умений, навыков по истории Самарского края;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развитие умения пользоваться разнообразными историческими источниками.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» рассчитана на 1 год обучения (34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю) и предназначена для учащихся 4-х классов.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России, и мира. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. 2 часа.

Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 2 часа.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолема. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий

Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 3 часа.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические

древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 2 часа.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 2 часа.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 2 часа.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница». 2 часа.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 3 часа.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 2 часа.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 2 часа.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 3 часа.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готтлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 2 часа.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 2 часа.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 2 часа.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 3 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 2 часа.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 2 часа.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 2 часа.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 3 часа.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 2 часа.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 2 часа.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев.

Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица». 3 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 2 часа.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам. 2 часа.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение. 2 часа.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Экскурсии. 6 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
 - формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
-

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающие с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Предметные:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения

исторического и культурного наследия своего края и страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема урока, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности учащихся	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. 1 час	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Беседа. Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.	Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: https://самарскийкрай.рф
2	Реки Волга и Самара. 1 час	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.	Беседа. Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.	
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края. 1 час	Самарская Лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской	Проект. Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект. «Достопримечательности Самарской Луки».	

		луки.		Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
4	Волжская пристань Сомар (Самар). 1 час	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Беседа с показом презентации. Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.	
5	Битва на Кондурче. 1 час	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче.	Показ презентации. Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.	
6	Предсказание митрополита Алексия. 1 час	Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары	Дискуссия. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.	
7	Волжская вольница. 1 час	Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей	Мультимедийный

		волжской вольницы. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.		исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru/
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара. 1 час	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самара.	Исследование проект. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.	
9	Экскурсия «Моя Самара». 1 час	Достопримечательности Самары, исторические факты. Беседа на экскурсии	Экскурсия.	
10	Степан Разин в Среднем Поволжье. 1 час	Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные	Дискуссия. Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».	
				Сайт СОИКМ –

		памятникиразинцам.		Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
11	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. 1 час	Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятникиразинцам.	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.	
12	Пётр I и Самарский край. 1 час	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае.	Исследование.	
13	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция. 1 час	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция	Беседа с показом презентации. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.	Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru

		я: ее начальники и деятельность. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева вТольятти.		
14	Мятежные крепости Самарского края. 1 час	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядомправительственных войск.	Дискуссия. Читать текст параграфа, отвечать напоставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	
15	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. 1 час	Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Гербгорода Самара.	Беседа с показом презентации. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края	
16	Самарцы в Отечественной войне1812 года. 1 час	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии.	Исследование проект. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать сословарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о	Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru

		Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	
17	Образование Самарской губернии. 1 час	Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Круглый стол. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитаграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.	
18	Хлебный край. 1 час	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.	
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы. 1 час	Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд.	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитаграфом,	Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru

		Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речнопассажирское сообщение.	анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков	
20	Первый паровоз в Самарском крае. 1 час	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	Исследование. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века	
21	Городской голова Пётр Алабин. 1 час	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до	Дискуссия. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: http://www.alabin.ru

		статусанациональной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.		
22	Технический прогресс в жизни горожан. 1 час	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синамограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».	
23	Самарский край в годы войн и революций. 1 час	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории	Беседа с показом презентации. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	Самарские судьбы: портал http://samsud.ru

		Самарского края. Самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.	
24	Война народная, священная война. 1 час	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали Куйбышевской	Беседа с показом презентации. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой Отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.

		области. Повседневная жизнь людей в годы войны	
25	Экскурсия «Самара-запасная столица». 1 час	Беседа на экскурсии	Экскурсия
26	Большие стройки XX(20-го) века. 1 час	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
27	Космическая столица. 1 час	Выдающийся учёный и конструктор С.П.Королев. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт	Исследование. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

		<p>Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.</p>	
28	Мировой футбол в Самаре. 1 час.	<p>Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка</p>	<p>Беседа. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу».</p>

		к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	2018 года».	
29	Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час	Повторение и обобщение изученного материала	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.	
30	Итоговое повторение. 1 час	Повторение и обобщение изученного материала	Проект. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	
31	Введение. 1 час	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	беседа	
32	Реки Волга и Самара. 1 час	Систематизация изученного материала по истории Самарского	беседа	

		края.		
33	Жигули — природная жемчужина Самарского края. 1 час	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	проект	
34	Волжская пристань Сомар (Самар). 1 час	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	беседа с показом презентации	