



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании

МО «нач. классов»
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Белова Председатель МО Белова

«Проверено»

«30» 08 2022 г.
Зам. директора по УВР

Мещеряков С.В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

Булатова Т.Н.

от «31» 08 2022 г.

(приказ № 111 от 31.08.2022)

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предмет(курс) подвижные игры народов России

Класс 4

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Программа «Подвижные игры народов России». 4 класс. Кузенкова О.А. Протокол №1 МО учителей начальных классов от 30.08.2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью важнейшее значение имеет внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления - «Подвижные игры народов России».

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предопределяет хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих обучающихся наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здо-ровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания»

разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью проведения «Подвижных игр народов России» в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Цель программы: удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепить здоровье обучающихся посредством развития физических качеств; развивать двигательные реакции, точность движения, ловкость;
- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- воспитывать внимание, культуру поведения;
- создавать проблемные ситуации, активизацию творческого отношения обучающихся к себе;
- учить умению работать индивидуально и в группе;
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать, как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Методологической основой структуры и содержания программы «Подвижные игры народов России» для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Результативность освоения внеурочной деятельности учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта. Методы организации занятий внеурочной деятельности: игровой метод; поисковый метод; викторины; беседы.

Общее число часов, отведённых на изучение внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» в начальной школе составляет 34 ч (один час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 КЛАСС

Программа помогает улучшить физические, физиологические и

психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки окружающего мира, литературного чтения, физической культуры.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Цели изучения по каждому разделу:

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих

в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- осознавать себя гражданином России
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину,
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран,
- осуществлять добрые дела.

Выпускник получит возможность научиться выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, оценивать поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на занятии,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Выпускник получит возможность научиться оценивать задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные

Выпускник научится

- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные

Выпускник научится

- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других,
- высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Выпускник получит возможность научиться выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- выражать свои впечатления от услышанной информации;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Выпускник получит возможность научиться

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема урока	Всего часов	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности учащихся
1	Вводный урок. Русская народная игра «Жмурки»	1	<p>Развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка на здоровый образ жизни. - анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. <p>Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.</p>
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать места занятий подвижными играми на открытом воздухе; – Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности; <p>Развитие координационных способностей. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера; Умение задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры.</p> <p>Научить детей контролировать свои действия.</p>

			<p>установка на здоровый образ жизни;</p> <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию</p>
3	Русская народная игра «Горелки»	1	<p>Помогать организовывать и проводить подвижные игры и соревнования на открытом воздухе. Закрепление и совершенствование навыков бега. Установка на здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. - Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - Следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.

4	Русская народная игра «Салки»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности; - Организовывать места занятий подвижными играми на открытом воздухе. - уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. - анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. <p>Разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде.</p>
5	Игры элементами ОРУ: Русская народная игра «Пятнашки»	с1	<p>Ориентирование в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков бега.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; - отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию; - Договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника;
6	Игры прыжками: Русская народная игра «Охотники и	с1	<p>Закрепление и совершенствование навыков бега. В прыжках - развитие скоростных и скоростно-силовых способностей; ориентирование в пространстве.</p> <p>- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;</p>

	зайцы».		<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - Эмоционально -позитивное отношение к процессу сотрудничества;
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями».	1	<p>Передача и ловля мяча Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве двумя руками. Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде. Снять излишнюю двигательную активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. <input type="checkbox"/> анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию.
9	Русская народная	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и

	игра «Волк»		<p>дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. <p>Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве. Организовывать места занятий подвижными играми на открытом воздухе. – уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов. Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию.</p>
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	<p>Соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности.</p> <p>Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника.</p>
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный	1	<p>Развитие координационных способностей. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры. -Учет разных мнений и умение</p>

	пень».		обосновать собственное.
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <p>- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>-Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок».	1	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности; - Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры. -Учет разных мнений и умение обосновать собственное.</p>
15	Марийская народная игра «Катание	1	<p>Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <p>- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Умение анализировать технику игры или</p>

	мяча».		выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности. Закрепить навык ориентирования в пространстве, совершенствование функции равновесия. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Умение ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Умение задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры.
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве. <ul style="list-style-type: none"> – уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. <p>Умение анализировать технику игры или выполнения упражнений, договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника.</p>
18	Игры прыжками: Чувашская игра «Рыбки».	1	Развитие координационных способностей. <ul style="list-style-type: none"> – установка на здоровый образ жизни. <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Умение следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.</p>
19	Эстафета «Передача	1	Умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через

	мяча».		<p>командные упражнения и подвижные игры.</p> <p>Анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.</p>
20	Эстафета со скакалкой	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <p>- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни,</p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>-Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>
21	Эстафета «С мячом».		<p>Развитие координационных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде.</p>
22	Игры бегом: Эстафета зверей.	1	<p>Совершенствовать навыки бега, развивать скоростные способности.</p> <p>Закрепление навыков метания на дальность и точность. Развитие глазомера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка на здоровый образ жизни.

			<p>– анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.</p> <p>Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.</p>
23	Игры бегом: Эстафета «Быстрые и ловкие».	с 1	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Ориентирование в пространстве. Установка на здоровый образ жизни. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Использование речи для регуляции своего действия, и действий партнера.
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве. Ведение мяча на месте и в движении.</p> <p>- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Умение анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Умение задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры.</p>
25	Эстафета по кругу	по 1	<p>Умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности.</p> <p>Вырабатывать уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника.</p>

26	Игры обручем: Эстафета обручем	с1 с	<p>Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве. Организовывать места занятий подвижными играми на открытом воздухе. Установка на здоровый образ жизни;</p> <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию</p>
27	Русская народная игра «Салки»	1	<p>Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игровой деятельности.</p> <p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <p>- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>-Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов. Разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде.</p>
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве.</p> <p>- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.</p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>– Следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.</p>

29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	<p>Совершенствовать навыки бега. Развивать скоростные способности. Закрепление навыков метания на дальность и точность. Развитие глазомера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры. - анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. <p>Отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию</p>
30	Русская народная игра «Краски»	1	<p>Развитие координационных способностей. Организовывать места занятий подвижными играми на открытом воздухе. Установка на здоровый образ жизни. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде.</p>
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	<p>Развитие навыка скоростных способностей. Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>-Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>

32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	<p>Развитие глазомера. Ориентирование в пространстве. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений для разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера.</p>
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	<p>Развитие координационных способностей. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.</p>
34	Игры элементами ОРУ: Русская народная игра «Охотники и зайцы».	с1	<p>Развитие скоростных способностей.</p> <p>– уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры.</p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>- Использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера.</p>

