



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 175  
городского округа Самара

Программа рассмотрена на  
заседании

МО учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Протокол №1 от 22.08.2019 г.

ОК / Кузьмина О.К./

«Проверено»

«22» 08.2019 г.

Зам. директора по УВР

И.Н. / Черкашина И. Н. /



«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

Г.Н. Булатова /

«30» 08.2019 г.

Приказ № 372 от 30.08.19 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «Семейное право»

Уровень обучения: среднее основное образование (базовый) 10-11 класс

Количество часов 68

Учитель: Кузьмина Ольга Константиновна

Рабочая программа разработана на основе: семейного кодекса РФ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Пояснительная записка*

Семейное право является самостоятельной отраслью российской системы права. Какие отношения регулируются семейным правом? Что такое семья, брак; каковы права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей? Получение учащимися ответов на вышеперечисленные вопросы и призвано помочь изучение данного элективного курса.

Курс «Семейное право» рассчитан на 68 часов изучения в 10-11 классах в рамках профильного обучения.

### **Цели курса:**

- повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание учащимся помощи в подготовке к экзамену по обществознанию на повышенном уровне;
- знакомство учащихся с основными вопросами семейного права: брак, права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие интереса к изучению обществознания;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, освоения правовых знаний, необходимых для взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования.

### **Задачи курса:**

- систематизация и закрепление знаний учащихся по семейному праву, имеющихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса;
- формирование у учащихся восприятия семейного права как самостоятельной отрасли российской системы права;
- воспитание гражданственности, правового самосознания;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Материал курса разделён на отдельные темы.

Структура и содержание курса определяют формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **1. Личностные результаты:**

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

## **2. Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

*Познавательные УДД:* умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

*Коммуникативные УДД:* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## **3. Предметные результаты:**

*10 класс ученик научится:*

- объяснять основное содержание отрасли семейного права,
- выделять и характеризовать права и обязанности супругов, родителей и детей, алиментарные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства, акты гражданского состояния

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлению поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм семейного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

11 класс ученик научится:

- выделять особенности отрасли семейного права,
- выделять и характеризовать имущественные отношения супругов, правовой режим владения собственностью супругами, основное содержание брачного договора: условия заключения, изменения и расторжения

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике

Основные формы отчетности учащихся: тетрадь с конспектами, заданиями (проблемные задания, тестовые задания), творческие работы, рефераты, презентации, собеседования, выступления на семинарах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 КЛАСС

Введение (1ч).

Знакомство с целями и задачами курса.

**Тема 1. Семейное право как отрасль права (2ч).**

Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, административным, трудовым, уголовным. Исковая давность в семейном праве.

**Тема 2. Семья (4ч).**

Определение понятия «семья»: семья как первичная ячейка общества и как субъект права. Признаки семьи. Функции семьи. Семейные правоотношения: понятие, особенности, элементы, виды. Семейная правоспособность; семейная дееспособность. Юридические факты в семейном праве. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав.

**Тема 3. Брак (5ч).**

Определение понятия «брак». Правовая природа брака. Признаки брака. Заключение брака: порядок заключения; условия заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Прекращение брака: основания; формы. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака: признание брака недействительным (основания; порядок); последствия признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

**Тема 4. Права и обязанности супругов (4ч).**

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Личная собственность супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие; порядок заключения; условия заключения. Содержание брачного договора. Брачный договор: изменение; расторжение; признание недействительным.

#### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (6ч).**

Установление происхождения ребёнка. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей: Конвенция ООН «О правах ребёнка». Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребёнка на защиту. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим

Китаева И.В.

отдельно от ребёнка. Защита родительских прав. Ограничение родительских прав: основания; порядок. Лишение родительских прав: основания; порядок. Последствия лишения родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

#### **Тема 6. Алиментные обязательства (4ч).**

Определение понятия «алиментные обязательства». Особенности алиментных обязательств. Основания для возникновения алиментных обязательств. Субъекты алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности трудоспособных совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Размер алиментов, изменение размера алиментов. Уплата алиментов: основания. Соглашение об уплате алиментов: форма; содержание; субъекты; изменение и прекращение. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок уплаты алиментов по решению суда. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств и освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

#### **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (3ч).**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) ребёнка: понятие. Усыновление (удочерение) ребёнка: цель; задача. Субъекты усыновления. Основания усыновления. Порядок усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей: цели; субъекты. Правоотношения по опеке (попечительству) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Права и обязанности опекуна (попечителя). Управление имуществом подопечного. Приёмная семья: понятие. Образование приёмной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приёмную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 8. Семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства (2ч).**

Основы правового регулирования международных брачно-семейных отношений. Заключение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: порядок заключения; условия заключения. Расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: основания; формы. Правоотношения между супругами с участием иностранных граждан и лиц без

11 класс ученик научится:

- выделять особенности отрасли семейного права,
- выделять и характеризовать имущественные отношения супругов, правовой режим владения собственностью супругами, основное содержание брачного договора: условия заключения, изменения и расторжения

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике

Основные формы отчетности учащихся: тетрадь с конспектами, заданиями (проблемные задания, тестовые задания), творческие работы, рефераты, презентации, собеседования, выступления на семинарах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 КЛАСС

Введение (1ч).

Знакомство с целями и задачами курса.

**Тема 1. Семейное право как отрасль права (2ч).**

Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, административным, трудовым, уголовным. Исковая давность в семейном праве.

**Тема 2. Семья (4ч).**

Определение понятия «семья»: семья как первичная ячейка общества и как субъект права. Признаки семьи. Функции семьи. Семейные правоотношения: понятие, особенности, элементы, виды. Семейная правоспособность; семейная дееспособность. Юридические факты в семейном праве. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав.

**Тема 3. Брак (5ч).**

Определение понятия «брак». Правовая природа брака. Признаки брака. Заключение брака: порядок заключения; условия заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Прекращение брака: основания; формы. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака: признание брака недействительным (основания; порядок); последствия признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

**Тема 4. Права и обязанности супругов (4ч).**

гражданства. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения по международному усыновлению (удочерению).

#### **Тема 9. Акты гражданского состояния (2ч).**

Акты гражданского состояния: понятие. Общие положения об актах гражданского состояния и их регистрации. Государственная регистрация рождения ребёнка. Государственная регистрация установления отцовства. Государственная регистрация заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Государственная регистрация усыновления (удочерения). Государственная регистрация перемены имени. Государственная регистрация смерти.

#### **Итоговое занятие (1ч).**

Подведение итогов курса.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **11 КЛАСС**

#### **Тема 1. Семья и право (1ч)**

Понятие «семейное право», предмет источники, принципы семейного права РФ, основные понятия семейного права,

#### **Тема 2. Супруги (2ч)**

Права и обязанности супругов: личные и имущественные права

#### **Тема 3. Имущественные отношения супругов (21 ч)**

Понятия и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу между супругами. Доходы каждого из супругов от трудовой деятельности. Доходы от предпринимательской деятельности. Доходы от результатов интеллектуальной деятельности. Пенсия, пособия, а также иные денежные выплаты. Недвижимые вещи. Движимые вещи. Ценные бумаги

#### **Тема 4. Права и требования супругов (2ч)**

право супругов на получение материальной поддержки друг друга, право требования предоставления алиментов супруга, Право на содержание

#### **Тема 5. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (2ч)**

Порядок владения и пользования общим имуществом супругов, порядок распоряжения общим имуществом супругов

#### **Тема 6. Собственность каждого из супругов (2ч)**

Понятие права собственности супругов. Законодательное регулирование имущественных отношений в семье с позиций гражданского и семейного права. Возникновение права общей супружеской собственности. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность) Раздел общего имущества супругов. Договорный режим собственности супругов.

**Тема 7. Брачный договор: заключение и содержание (2ч)**

Понятие и правовая природа брачного договора. Предмет и субъекты брачного договора. Содержание брачного договора.

**Тема 8. Изменение и расторжение брачного договора (2ч)**

Основания прекращения действия брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам

**Учебно-тематический план 10 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекция	семинар	Практическое занятие	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1			Конспект
2	Семейное право как отрасль права	2	1	1		Конспект, выступления на семинаре, тестирование, презентация
3	Семья	4	1	2	1	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
4	Брак	5	1	2	2	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
5	Права и обязанности супругов	4	1	2	1	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
6	Права и обязанности родителей и детей	6	2	2	2	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
7	Алиментные обязательства	3	1	1	1	Конспект, выступления на семинаре, проблемные задания, тестирование, презентация
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	1	1	Конспект, выступления на семинаре, проблемные задания, тестирование, презентация
9	Семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства	2	1	1		Конспект, выступления на семинаре, проблемные задания, тестирование, презентация



10	Акты гражданского состояния	2	1	1		Конспект, выступления на семинаре, тестирование, презентация
11	Итоговое занятие	1		1		Итоговое собеседование, тестирование, реферат, презентация
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	

### Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекция	семинар	Практическое занятие	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семья и право	1	1			Конспект
2	Супруги	2	1	1		Конспект, выступления на семинаре, тестирование, презентация
3	Имущественные отношения супругов: 1. Вещи, нажитые в браке 2. Доходы каждого из супругов от трудовой деятельности. 3. Доходы от предпринимательской деятельности. 4. Доходы от результатов интеллектуальной деятельности. 5. Пенсия, пособия, а также иные денежные выплаты. 6. Недвижимые вещи Движимые вещи 7. Ценные бумаги	21	14	2	3	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
4	Права требования супругов	2	1	2	1	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
5	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов	2	1	2	1	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания,

						тестирование, творческая работа, презентация
6	Собственность каждого из супругов	2	2	2	1	Конспект, выступления на семинарах, проблемные задания, тестирование, творческая работа, презентация
7	Брачный договор: заключение и содержание	2	1	1	1	Конспект, выступления на семинаре, проблемные задания, тестирование, презентация
8	Изменение и расторжение брачного договора .	2	1	1	1	Конспект, выступления на семинаре, проблемные задания, тестирование, презентация
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в классном кабинете.
3. При оценивании учитываются:
  - сложность материала;
  - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
  - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
  - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
  - аккуратность выполнения письменных работ;
  - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
  - **особенности развития учащегося.**
4. Оценивание итогов обучения делится на:
  - текущее оценивание в течение учебного года;
  - итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое)Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:
  - за контрольную работу;
  - за практическую работу;
  - за тестовую работу;
  - за презентацию
  - за устные ответы

## II . ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 10-11 классов

**При оценивании устного ответа учащегося на данной ступени обучения оценка ставится за:**

- ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов учащихся, устное изложение материала, участие в семинарах, выполнение на уроках заданий для самостоятельной работы, работа по группам, работа с различными документами: графические, статистические источники, таблицы, диаграммы, плакаты, карикатуры и т.д.
- умение использовать в ответе различные источники знаний: текст учебника, рассказ учителя, наглядный учебный материал, материал художественной литературы, кинофильмов, защита рефератов.
- использование знаний учащимися на уроках истории, полученных при изучении курса обществоведения;
- логику изложения и качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность. Соответствие речи нормам литературного языка, её образность, умение

рассказывать своими словами, при ответе на вопрос – соответствие в ответе содержанию вопроса, доказательность.

**При оценивании письменных ответов оценка ставится:**

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана
- за сочинение- рассуждение по определённой теме (200-400 слов)
- за тестовую работу
- за реферат
- работу с различными информационными источниками

**IV .**

**КРИТЕРИИ**

**ОЦЕНИВАНИЯ.**

<i>Формы контроля</i>		
Урочные (традиционные)	Урочные (нетрадиционные)	Внеурочные
- контрольные работы, - самостоятельные работы, - дифференцированные письменные работы; -практические работы (работы с контрольной картой, чтение карты, задания графического характера, составление схем, таблиц. анализ статистического материала и др.); - всевозможные виды исторических, терминологических диктантов; - тестирование; -рефераты, защита рефератов	- круглые столы; -конференции; -дидактические игры; -кроссворды; -брейн-ринги; -диспуты, дискуссии; -коллоквиумы; -ролевые игры; -уроки - пресс-конференции	-олимпиады; -интеллектуальный марафон; -викторины; -КВНы.

**Составные элементы опроса.**

1. **Фронтальный опрос.** Позволяет в ходе беседы с классом определить подготовку по вопросам справочного характера: факты, события, люди, хронология, знания карты, терминов.
2. **Индивидуальный опрос.** Учитель может организовать проверку знаний как в виде устного опроса у доски, так и письменного опроса по индивидуальной карточке-заданию. Задания в карточке помогают учителю определить качество умений, знаний и навыков, сформированных в процессе учебной деятельности.

**Приёмы опроса и его формы**

**1. Проверка фактического материала:**

- работа над текстом с ошибками;
- составление плана ответа по теме;
- тестовый контроль;
- фронтальная аналитическая беседа;
- контрольный срез знаний;
- индивидуальный ответ у доски и др.

**2. Работа с терминами**

- определение значений;
- ранжирование по значимости;
- распределение терминов (по значению, по темам и т.д.)

- составление рассказа с использованием терминов (по карточке и т. д.)
- другие формы

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

учащихся применительно к различным формам контроля знаний

#### Устный опрос (текущий контроль)

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с источниками, невнятная речь	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

#### Компьютерный продукт учащегося

Отметка компьютерных продуктов учащихся осуществляется по пятибалльной системе, включает следующие критерии:

- степень самостоятельности
- актуальность представленной работы
- творческий подход к созданию презентации

- оригинальность представления информации и оформления материалов
- достоверность и ценность представленной информации для окружающих
- эстетичность и оправданность различных эффектов
- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др. )
- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы
- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.

#### **Критерии оценивания презентации.**

Титульный слайд с заголовком - 5 баллов

Минимальное количество – 10 слайдов, - 10 баллов

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) - 5 баллов

Библиография -10 баллов

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Использование эффектов анимации -10 баллов

Вставка графиков и таблиц -15 баллов

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов -5 баллов

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ**

Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы -15 баллов

Слайды представлены в логической последовательности - 15 баллов

Красивое оформление презентации -10 баллов

#### **Форма оценивания:**

отличная работа = 100-90 баллов

хорошая работа = 89-80 баллов

удовлетворительная работа = 79-70 баллов

презентация нуждается в доработке = 69-60 баллов

слабая работа = 59 баллов.