




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «естественно-гуманитарного
цикла»
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.


Председатель МО

 /Бекасова Л.Н./

«Проверено»

«29» 08 2018г.

Зам. директора по УВР

 /Кузнецова О.В./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

 /Т.Н. Булатова/

«30» августа * 2018 г.

(приказ №  от 30.08.18)

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике.

Уровень обучения : среднее общее , 10-11 класс.

Количество часов 68

Учитель: Подрез Галина Ивановна, учитель истории и обществознания

Кассина Татьяна Петровна , учитель истории и обществознания

Бекасов Михаил Юрьевич, учитель истории и обществознания

Рабочая программа разработана на основе: программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц, 2016г.

Учебники: Экономика 10-11 класс И.В. Липсиц М., издательство «Вита», 2017г.

Наименование предмета	Экономика (базовый)	
Класс	10-11	
Учитель	Кассина Татьяна Петровна	
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс
– в неделю	1 ч	1 ч
– в год	34 ч	34 ч
Выходные данные	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень); Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Автор программы — д.э.н. И.В. Липсиц. Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики. - М.: 2013	
Учебники, учебные пособия	Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита- Пресс, 2007	

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как

хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Экономика» изучается на ступени среднего полного образования 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Экономика» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 34 часа;
- ✓ 11 класс - 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Результаты обучения

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета **Основное содержание**

Тема 1. Понятие об экономике и ее роли в жизни общества

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем. Даровые и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.

Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена.

Главные вопросы экономической жизни общества. Понятие о границе производственных возможностей и описывающей ее кривой. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации.

Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Спрос и предложение как проявление экономических интересов покупателей и продавцов

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок покупателя и рынок продавца.

Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

Тема 5. Основы денежного механизма

Причины изобретения денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средства обмена.

Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Причины выделения из мира товаров денежных товаров – драгоценных металлов.

Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Тема 6. Закономерности денежного обращения

Факторы, определяющие необходимое стране количество денег. Понятие о скорости обращения денег и метод ее определения. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны.

Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Понятие об инфляционной психологии. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.

Тема 7. Рынок труда

Продавцы и покупатели на рынке труда. Особенности труда как товара. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Факторы, формирующие спрос на труд. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Закон спроса на рынке труда.

Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда.

Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы как представители коллективных интересов продавцов труда. Закономерности развития профсоюзного движения и их связь с уровнем благосостояния в стране.

Основные направления деятельности профсоюзов. Влияние деятельности профсоюзов на уровни занятости и заработной платы.

Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Структура системы заработной платы. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы.

Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.

Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

Тема 9. Проблемы безработицы

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения.

Полная занятость и естественная норма безработицы. Особые формы безработицы в России.

Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Роль фирм в экономической жизни страны

Соотношение между понятиями «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Условия экономической правомерности существования фирмы. Понятие о добавленной стоимости.

Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов фирм.

Тема 11. Фирмы и конкуренция

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

Соотношение понятий «расходы», «платежи» и «затраты». Постоянные и переменные затраты и различия в закономерностях их изменения.

Понятие о средних и предельных затратах. Влияние роста масштабов производства на величину средних затрат и социально-экономическое значение эффекта масштаба. Роль предельных затрат в экономическом обосновании политики фирмы.

Цена как инструмент коммерческой политики фирмы. Методы, с помощью которых фирмы могут управлять ценами на свои товары.

Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Тема 12. Экономика семей

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.

Различия в ценности для людей жизненных благ и влияние этих различий на структуру семейных расходов. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.

Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны.

Тема 13. Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа.

Понятие о прогрессивном налогообложении. Налоговая декларация и правила ее заполнения по российскому законодательству. Ответственность граждан за уклонение от уплаты налогов.

Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 14. Роль государства в экономической системе

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны.

Понятие о слабостях рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Тема 15. Государственные финансы

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.

Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.

Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 16. Особенности экономического устройства России

Классификация стран мира по уровню экономического развития. Понятие о валовом внутреннем продукте как обобщающем измерителе производительности национальной экономики. Россия как пост-социалистическая страна с переходной экономикой.

Исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономической жизни России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Основные черты современного состояния национальной экономики. Реформирование экономики России в 90-х годах: достижения и неудачи.

Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий.

Тема 17. Современное состояние российской промышленности и сельского хозяйства

Российская промышленность: история возникновения и проблемы развития. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности.

Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Государственная поддержка сельского хозяйства и причины ее низкой результативности. Причины трудностей в развитии российского фермерского движения.

Тема 18. Закономерности формирования спроса

Различия в формировании спроса в зависимости от типа товаров. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Парадокс Гиффена и его экономические причины.

Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние на спрос цен других товаров. Демографические и культурно-бытовые факторы формирования спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос и взаимосвязь между ними. Факторы формирования и изменения рыночного спроса. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей.

Расчет эластичности спроса. Классификация товаров по степени эластичности спроса на них. Факторы формирования уровней эластичности спроса.

Тема 19. Закон предложения и поведение фирм на рынке

Цели деятельности фирмы. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможности собственников влиять на цели деятельности фирмы. Влияние цели фирмы на формирование ее кривой предложения.

Индивидуальное и рыночное предложение и связь между ними. Понятие о совокупном предложении и особенности его формирования.

Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени.

Тема 20. Закономерности поведения фирм на конкурентном рынке

Условия эффективности деятельности фирмы. Понятие о трансакционных затратах. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы.

Условия возникновения совершенной конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции.

Тема 21. Монополия и методы защиты конкуренции

Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста.

Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Типичные формы поведения фирм-монополистов.

Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству.

Тема 22. Структура и закономерности функционирования рынка капитала

Виды капитала и их роль в обеспечении деятельности фирм. Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбережений и их превращения в инвестиции.

Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций. Проблемы организации и регулирования фондового рынка в России.

Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала. Дисконтирование как метод учета разной ценности денег во времени. Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала.

Тема 23. Рынок земли и природных ресурсов

Частная собственность на землю, ее экономическое значение и проблемы реализации в условиях России. Причины различий в эффективности использования земельных угодий.

Особенности формирования предложения на рынке земли. Понятие о ренте и закономерности ее изменения при колебаниях спроса на землю. Типы покупателей на рынке земли и факторы, влияющие на их спрос.

Основные категории природных ресурсов и закономерности их использования. Понятие о запасе и потоке ресурсов. Закономерности формирования спроса на запасы и потоки природных ресурсов. Проблема резервирования природных ресурсов и ее значение для России.

Тема 24. Банковская система и проблемы ее функционирования

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Понятие о векселях и чеках. Безналичные денежные расчеты и роль банков в их обеспечении. Современная структура денежной массы и значение изменений в ней.

Частичные резервы и избыточные резервы банков. Понятие о кредитной эмиссии и ее связь со структурой банковских депозитов. Причины возникновения общенациональных резервных

банковских систем. Принципы установления резервных требований к коммерческим банкам. Достоинства резервной банковской системы.

Функции центрального банка страны. Регулирование центральным банком страны масштабов кредитной эмиссии.

Тема 25. Проблемы экономического роста

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста.

Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России.

Неравномерность экономического роста и развития и причины, ее порождающие. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов. Методы воздействия на ход экономических циклов.

Тема 26. Экономические основы международной торговли и валютного рынка

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговле. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Плюсы и минусы развития международной торговли. Причины возникновения протекционизма и торговых войн. Значение международной торговли для экономики России. Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования. Формы либерализации международной торговли и перспективы вступления России в торговые союзы.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

История развития российской внешней торговли. Современная структура российского экспорта и импорта и ее экономическая оценка. Проблемы развития внешнеторговых операций России в ближайшие годы.

Тема 27. Экономические проблемы мирового хозяйства

Различия в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема. Барьеры на пути ускорения роста благосостояния беднейших наций.

Экономические аспекты экологических процессов. Экологические ограничения при выборе стратегии экономического развития России.

Повторение пройденного материала и обсуждение с учащимися текущих экономических проблем России (на материалах публикуемых в печати макроэкономических обзоров и дискуссий по проблемам внешнеэкономических отношений страны).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
Тематическое планирование по экономике 10 класс
(1ч. в неделю, в год 34 часа).

№п/п	Название темы	Знания и умения
1. Главные вопросы экономики (3 часа)		
1.	Что такое экономика.	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»
2.	Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества
2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)		
4.	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
5.	Рыночная система.	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов
6.	Командная экономическая система	Знать: - понятие «командная экономическая система»
7.	Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: признаки «смешанной экономики»
8.	ПОУ: «Типы экономических систем»	
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)		
9.	Что такое спрос	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса
10.	От чего зависит предложение товаров	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.
4. Как работает рынок (2 часа)		
11.	Формирование	Знать:

		рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	-типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия
5. Мир денег (2 часа)			
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения
15.		ПОУ: «Мир денег»	
6. Законы денежного обращения (1 час)			
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
7. Банковская система (3 часа)			
17.		Причины появления и виды банков	Знать: -причины и виды банков
18.		Принципы кредитования	Знать: -принципы кредитования
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность
8. Человек на рынке труда (4 часа)			
20.		Экономическая природа рынка труда	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»
22.		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда

23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
24.		ПОУ: «Рынок труда»	
9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)			
25.		Профсоюзы и трудовые конфликты	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения
26.		За что борются профсоюзы	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты
28.		Договоры и контракты на рынке труда	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Знать: -способы мотивации работников
10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)			
30.		Что такое безработица	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным
31.		Виды безработицы	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения
32.		Что такое полная занятость	Знать: -что такое полная занятость
33.		Как можно сократить безработицу	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников
34.		Итоговый урок	

№п/п		Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	учебник стр.
11.Что такое фирма и как она действует на рынке (6 ч.)					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	40
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
12.Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)					
7		Источники семейных доходов	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	43
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44
10		ПОУ «Семья и рынок»	1 час		
13.Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)					
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	45
12		Кривая Лоренца	1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	Знать: -понятие о	46

				прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	47

14. Экономические задачи государства(4 ч.)

15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	48
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	49
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	49(с.262-263)
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	50
19		ПОУ «Государство и экономика»	1 час		

15. Государственные финансы (4 ч.)

20		Принципы налогообложения	1 час	Знать: -принципы налогообложения	51
21		Методы налогообложения	1 час	Знать: -методы налогообложения	51
22		Понятие о государственном бюджете	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	52
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	53

16. Экономический рост (4 ч.)

24		Понятие экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического	54
----	--	------------------------------	-------	--	----

				роста	
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста	55
26		Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	56
27		Экономическое отставание России	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.	56(с.304-305)
28		ПОУ «Особенности экономического развития России»	1 час		
17. Организация международной торговли (5 ч.)					
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	57
30		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	58
31		Протекционизм	1 час	Знать: -что порождает протекционизм	58
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -	59
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия.	60

				Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	
34		Итоговый урок	1 час		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ кабинета	Материальная база	Техническая база, включая лабораторное оборудование
312	Стол ученический – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска	Ноутбук Принтер Проектор Доска для проектора