



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании МО « <u>Юридический курс</u> » Протокол № <u>1</u> от « <u>09</u> » <u>08</u> 2019г. <u>Алекс</u> Председатель МО <u>Васильев</u>	«Проверено» « <u>19</u> » <u>08</u> 2019 г. Зам. директора по УВР <u>А.А. Жуков</u>	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы №175 <u>Т.Н. Булатова</u> /Т.Н. Булатова/ 2019г. (приказ № <u>30</u> от <u>30.08.19</u>) М.П.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе внеурочного курса обучения
«Юнармеец - защитник Отечества»

Уровень обучения: 10 класс

Количество часов: 34

Учитель: Коротин Андрей Геннадьевич, педагог-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

В течение последнего десятилетия был принят целый ряд государственных программ, создавших предпосылки для успешного совершенствования системы патриотического воспитания молодежи в российских образовательных учреждениях.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» (**четвертого поколения**) указывается, что с учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В 2016 году создано **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»** (далее - **Юнармия**). Инициатором создания этой организации стал министр обороны Российской Федерации С.К. Шойгу. Идею поддержал президент Российской Федерации В. В. Путин. Основной целью «Юнармии» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту.

Первичная форма организации участников Юнармии – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Программу подготовки юнармейцев в образовательном учреждении можно проводить на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и образовательной программы внеурочной деятельности.

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармеец – защитник Отечества» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся образовательных учреждений (основного общего образования), которые вступили в ряды Юнармии, создали в образовательном учреждении армейский отряд и входят в состав регионального отделения Санкт-Петербурга.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Программа является авторской.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Конституция Российской Федерации (статья 59).
2. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ "Об обороне".
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

5. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

6. Указ Президента Российской Федерации № 1495 от 10.11.2007 г. (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В части вопросов патриотического воспитания, программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2. Приказа Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

4. Положение о юнармейском отряде. Протокол № 4 от 26.01.2017 г. Главного штаба ВВПОД «Юнармия».

Актуальность программы.

Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступили в ряды Юнармии и это требует от педагогического состава совершенствовать содержание, формы и методы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней **обучающихся юнармейцев**, через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет обучающимся юнармейцам расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества. Программа позволяет усилить ориентацию обучающихся юнармейцев на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся юнармейцев с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Место программы в образовательном процессе. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по **основам военной службы** в образовательных учреждениях среднего общего образования в течение двух последних лет обучения (10-11 класс). Данная подготовка осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения и предусматривает проведение с ними учебных сборов.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся юнармейцев.

Идея программы - поднять до приоритетного уровня военно-патриотическое воспитание в школе.

Программа военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности обучающегося юнармейца. Особое место в программе отводится выработке у обучающихся юнармейцев высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа предусматривается изучение обучающимися юнармейцами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение обучающимися юнармейцами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ. В группу практических занятий входят занятия в лазерном тире, строевая подготовка, основы медицинских знаний и повышение уровня физической подготовки.

Цель программы: развитие у обучающихся юнармейцев чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы.

1.Обучающие:

способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны,

историческому прошлому народа;

ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;

познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;

твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;

изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;

развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;

развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил.;

развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

воспитывать у обучающихся юнармейцев патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана и предназначена для обучающихся 10 классов образовательного учреждения. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся.

Количество учебных часов – 34 часа:

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу, продолжительность занятия – 45 мин.

При подготовке программы было учтено, что обучающиеся юнармейцы в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Для наилучшего

усвоения материала были разработаны презентационные материалы, которые помогут усвоить необходимую информацию на начальном этапе обучения.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.

Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.

Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.

Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.

Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметными результатами освоения программы являются:

Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.

Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;

Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Результативность определяется контрольно-диагностическими материалами; наличием и содержанием портфолио исследовательских, проектных и творческих работ, отражающих уровень полученных знаний и их рефлексивную оценку.

Содержание курса

Строевая подготовка - 1 час в неделю.

Тема 1: Термины раздела строевой подготовки.

Тема 2: Способы обучения приемам строевой подготовки.

Тема 3: Строевые приемы на месте.

Тема 4: Строевые приемы в движении.

Тема 5: Строевые приемы с оружием.

Тренажи по огневой подготовке – 1 час в неделю.

Тема 1: Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74.

Тема 2: Одевание противогазов.

Тема 3: Одевание ОЗК

Военная топография – 1 час в неделю.

Тема 1: Изучение условных знаков на карте.

Тема 2: Ориентирование на местности.

Военно-историческая викторина - 1 час в неделю (в объеме вопросов зарницы Поволжья).

Тема1: Исторические даты великой отечественной войны.

Всего на начальную военную подготовку – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы, занятия	Количество часов на тему, занятие
	Строевая подготовка	
1	Тема 1: Термины раздела строевой подготовки.	1
2	Тема 2: Способы обучения приемам строевой подготовки.	1
3	Тема 3: Строевые приемы на месте.	8
	Занятие 3.1: Выполнение строевых приемов: равняйся, смирно, шаг на месте.	4
	Занятие 3.2: Выполнение строевого приема подъем ноги и движение рук.	4
4	Тема 4: Строевые приемы в движении.	11
	Занятие 4.1: Выход из строя, подход к начальнику и отход от начальника. Тренировки поста №1.	3
	Занятие 4.2: Выполнение воинского приветствия начальнику.	2
	Занятие 4.3: Прохождение в колонну по два и по три с песней. Тренировки «Равнение на знамя».	2
	Занятие 4.4: Тренировки парадного расчета.	4
5	Тема 5: Строевые приемы с оружием.	3
	Занятие 5.1: Выполнение строевых приемов: положить оружие, оружие за спину, автомат на грудь.	3
	Всего часов строевой подготовки	24
	Военная топография	
1	Занятие 1.1: Изучение условных знаков на карте.	1
2	Занятие 2.1 (практическое на местности): спортивное ориентирование на местности по карте, солнцу, луне, звездам; по предметам рельефа местности.	1
	Всего часов военной топографии	2

	Огневая подготовка	
	Занятие 1.1: Разборка и сборка автомата Калашникова	2
	Занятие 1.2: Одевание противогаза	2
	Занятие 1.3: Одевание ОЗК	2
	Военно-историческая викторина	2
	Всего часов на огневую подготовку	8
	Всего часов на начальную военную подготовку	34

Методическое обеспечение программы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся юнармейцев, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Реализация данной программы включает обучающихся юнармейцев в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия с окружающими в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения; трудолюбия, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Все вышеизложенное и определяет концепцию данной программы, основные положения которой включают:

духовно-нравственное становление, осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров; развитие общей культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству; усвоение профессионально-этических норм поведения; качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

политико-правовое сознание, глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

патриотическое воспитание, активная гражданская позиция, потребность в достойном служении Отечеству в условиях военной или иной, связанной с ней, государственной службой;

профессионально-деятельностное становление, ответственное отношение к труду, стремление к профессионально-трудовой самореализации и выполнению служебных обязанностей.

Все перечисленные положения органически взаимосвязаны, объединены в процессе реализации программы общей целью и задачами.

Важнейшее требование к занятиям:

дифференцированный подход к обучающимся юнармейцам с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

формирование у обучающихся юнармейцев навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип сознательности. Обучающиеся юнармейцы должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся юнармейцы не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, посещение мероприятий по профилю деятельности.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию обучающихся юнармейцев. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие обучающихся юнармейцев в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся юнармейцев к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися юнармейцами программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения:

методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – беседа, дискуссия, опрос, диспут, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых

действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся юнармейцев интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос обучающихся юнармейцев. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся юнармейцев и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся юнармейцев.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Список используемой литературы:

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М.: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К.. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское

перо», 2006. –172 с.

17. Вырщикова А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.

18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.

19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.

20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.

21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.

22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

26. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992

27. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997

28. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).

29. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.

30. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы./ Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.

31. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.

32. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.

33. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.

34. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –.576 с.

35. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период)/ С.П. Поляков., Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.

36. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»

37. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб.: Полигон, 1999

38. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02./Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.

Педагог-организатор ОБЖ

_____ А. Коротин