



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Школа № 175» городского округа Самара

Программа рассмотрена  
на заседании

МО Рябкова Ю.Е.

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель МО

Рябкова Ю.Е.

Проверено

«29» 08 2019 г.

Зам. директора по УВР

Т.И. Булатова



Приказ № 289 от «29» 08 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ (КЛУБНЫЙ ПУТЬ)»

Уровень обучения: среднее общее (базовый уровень) 10 класс.

Количество часов: 34.

Учитель: Рябкова Ю.Е.

Рабочая программа разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

## **1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного. Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом. Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека-будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности, раскрытие творческих возможностей каждого ученика.

Цель программы:

В процессе реализации программы КВН создать условия для комплексного развития творческих способностей, личностного роста, развития общей культуры и коммуникативных навыков учащихся, формирования активной жизненной позиции и обеспечения их социальной адаптации в современном обществе.

**Задачи программы:**

1. Создание дружного, сплоченного и увлеченного коллектива – команды КВН.
2. Раскрытие и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
3. Формирование нравственных качеств личности.
4. Активизация навыков позитивной организации досуга, отвлечение школьников от негативных факторов влияния.
5. Формирование навыков коммуникации, культуры межличностного общения.
6. Расширение кругозора, эрудиции, повышение уровня общей культуры личности.
7. Развитие творческой и социальной активности.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС, срок реализации 1 учебный год.

Данная программа реализуется за счет части свободного времени участников образовательного процесса. Осуществляется в форме внеурочной деятельности, по составленному расписанию в соответствии с занятостью учащихся.

Деятельность учащихся осуществляется на уроках-лекциях и уроках-практикумах. Виды деятельности подобраны с учетом возрастных и мыслительных особенностей учащихся, а также с учетом направленности данного курса.

Практический итог курса – овладение методиками написания текстов миниатюр и поиска и отбора информации из различных информационных источников, овладение навыками сценического мастерства и импровизации, умение работать с микрофоном, а также участие обучающихся в играх системы Юниор-Лиг КВН Самарской области.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	КВН игра века (1 ч.)	Что такое КВН?	теория	Изучение теоретического материала, просмотр игр КВН Высшей и Премьер Лиги.
2	История появления КВН (1 ч.)	Когда появился КВН?	теория	
3	Разновидности КВН-миниатюр (1 ч.)	Какие бывают миниатюры?	теория	
4	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие». (2 ч.)	Какова структура конкурса «Приветствие»?	Практикум	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
5	Участие в Фестивале СГЮЛ КВН. (1 ч.)	Как сделать выступление команды успешным?	Практикум.	Репетиции, работа с микрофоном, постановка миниатюр.
6	Разновидности КВН-номеров (1 ч)	Какие бывают КВН-номера	Теория и практика	Изучение теоретического материала, просмотр игр КВН Высшей и Премьер Лиги.
7	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие». (2 ч.)	Какова писать финальный номер для конкурса «Приветствие»?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
8	Участие в 1/8 финала СГЮЛ КВН (1 ч)	Как правильно работать с микрофоном?	Практикум.	Репетиции, работа с микрофоном, постановка миниатюр.
9	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие». (2 ч.)	Как писать коду для приветствия?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
10	Мозговой штурм. Написание конкурса «Музыкальный номер». (2 ч.)	Какова структура музыкального номера?	Практикум	Мозговой штурм, написание и постановка музыкального номера
11	Участие в ¼ финала СГЮЛ КВН (1 ч.)	Как правильно подготовить реквизит для выступления?	Практикум.	Репетиции, работа с микрофоном, постановка конкурсов.
12	Анализ результатов игр. (1 ч)	В чем плюсы и минусы выступлений команды в первой половине сезона?	Круглый стол.	Участие команды в устном обсуждении результатов игр.
13	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие». (2 ч.)	Как добавить в выход команды особый	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.

		сюжетно-юмористический ход?		
14	Мозговой штурм. Написание конкурса «Музыкальный номер». (2 ч.)	Как сделать музыкальный номер смешным?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка музыкального номера
15	Мозговой штурм. Написание конкурса «Видеоконкурс». (2 ч.)	Какова структура конкурса видео? Как сделать видео команды успешным?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
16	Мозговой штурм. Написание конкурса «Биатлон». (2 ч.)	Из чего состоит биатлонная шутка?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и саморедактура биатлонных шуток.
17	Участие в ½ финала СГЮЛ КВН (1 ч.)	Как взаимодействовать с массовой во время подготовки к выступлению?	Практикум.	Репетиции, работа с микрофоном, постановка конкурсов.
18	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие». (2 ч.)	Как сделать конкурс «Приветствие» не только смешным, но и интеллектуальным?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
19	Мозговой штурм. Написание конкурса «Музыкальный номер». (2 ч.)	Как использовать экран и видеоматериалы в рамках музыкального номера?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и постановка миниатюр.
20	Мозговой штурм. Написание конкурса «Биатлон». (2 ч.)	Какие шутки нельзя использовать в конкурсе «Биатлон»?	Практикум.	Мозговой штурм, написание и саморедактура биатлонных шуток.
21	Участие в финале СГЮЛ КВН (1 ч.)	Что делать, чтобы пройти в Суперфинал?	Практикум.	Репетиции, работа с микрофоном, постановка конкурсов.
22	Анализ участия команды в сезоне. (2 ч.)	В чем плюсы и минусы выступлений команды в данном сезоне?	Круглый стол	Участие в обсуждении результатов деятельности команды в течение сезона.

### 3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика ( на уровне учебных действий)
1	КВН игра века.	1	Знать историю движения КВН, типы миниатюр. Смотреть выступления команд Высшей и Премьер Лиг. Участвовать в написании и постановке миниатюр для конкурса «Приветствие». Репетировать с командой, уметь работать с микрофоном, участвовать в постановке конкурсов в день игры.
2	История появления КВН	1	
3	Разновидности КВН-миниатюр	1	
4-5	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие»	2	
6	Участие в Фестивале СГЮЛ КВН.	1	
7	Разновидности КВН-номеров	1	
8-9	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие»	2	
10	Участие в 1/8 финала СГЮЛ КВН	1	
11-12	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие».	2	
13-14	Мозговой штурм. Написание конкурса «Музыкальный номер»	2	
15	Участие в ¼ финала СГЮЛ КВН	1	
16	Анализ результатов игр.	1	
17-18	Мозговой штурм. Написание конкурса «Приветствие».	2	
19-20	Мозговой штурм. Написание конкурса «Музыкальный номер».	2	
21-22	Мозговой штурм. Написание конкурса «Видеоконкурс».	2	

<b>23-24</b>	Мозговой Написание «Биатлон».	штурм. конкурса	2	Участвовать в подготовке видеоматериала для конкурса видео. <b>Репетировать с командой, уметь работать с микрофоном, участвовать в постановке конкурсов в день игры.</b>
<b>25</b>	Участие в ½ финала СГЮЛ КВН		1	
<b>26-27</b>	Мозговой Написание «Приветствие».	штурм. конкурса	2	Смотреть выступления команд Высшей и Премьер Лиг. Знать разновидности и структуру музыкальных номеров. Участвовать в написании и постановке миниатюр для конкурса «Приветствие» и «Музыкальный номер», уметь писать текстовые шутки. <b>Репетировать с командой, уметь работать с микрофоном, участвовать в постановке конкурсов в день игры.</b> <b>Участвовать в обсуждении результатов сезона.</b>
<b>28-29</b>	Мозговой Написание «Музыкальный номер».	штурм. конкурса	2	
<b>30-31</b>	Мозговой Написание «Биатлон»	штурм. конкурса	2	
<b>32</b>	Участие в финале СГЮЛ КВН		1	
<b>33</b>	Анализ участия команды в сезоне.		1	
<b>34</b>	Итоговое занятие		1	
			<b>Итого:</b>	