



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «интернет-зона»
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель МО
Андрей Шереметьев

«Проверено»
«30» 08 2022 г.
Зам. директора по УВР
Виталий Шереметьев

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №175
Г.Н. Булатова
«31» 08 2022 г.
(приказ № 17 от 31.08.)
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс) по внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Класс: 5

Количество часов по учебному плану: 34 в год 1 в неделю

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой по английскому языку

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор: Э. А. Гашимов, С.Т. Меднова

Наименование: Samara Files

Издательство, год: Москва «Просвещение» 2021

Рабочую программу составила:

Степанова О.В., учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 17.12.2019 №1897 (с изменениями)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Примерной государственной программы по английскому языку для общеобразовательных школ

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учитя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной **целью** данного курса является:

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков,
- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- общекультурная и этническая идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся получают возможность:

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Учащиеся научатся:

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

Учащиеся научатся:

- делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

Языковые знания и навыки

Учащиеся научатся:

- применять правила написания слов, изученных в 5 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка, изученные грамматические явления (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги).

Социокультурные знания и умения

Учащиеся научатся:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе»;
- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Учащиеся получат возможность познакомиться с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка);

- традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Компенсаторные умения

Учащиеся научатся:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Электронный ресурс
Раздел 1. Школьная жизнь (6 часов)			
Школьные предметы. Расписание 1 час	групповая	Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.	ЯКласс. Vocabulary #1 School, subjects classmates. Timetable
Школьное образование в России и Великобритании 1 час	групповая, индивидуальная	Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России	ЯКласс. Vocabulary #10 Russia. Russian and Britain education
Экскурсия по школе 1 час	групповая	Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе	
Диалог «Новичок в	парная	Разыгрывают ситуацию	ЯКласс.

школе» 1 час		«Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе	Vocabulary #2. Greetings
Проект «Моя школа» 2 часа	индивидуальная	Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»	ЯКласс. Vocabulary #1. School, subjects classmates. My school
Раздел 2. Моя семья (7 часов)			
Члены семьи 2 часа	групповая	Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо	ЯКласс. Vocabulary #3. My family. Family members
Профессии моих родителей 1 час	групповая	Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.	ЯКласс. Vocabulary #3. My family. Family things and family life
Ролевая игра «Семейный выходной» 2 часа	парная, групповая	Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме	ЯКласс. Vocabulary #2. Holidays, free time
Проект «Моя семья» 2 часа	индивидуальная	Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»	ЯКласс. Vocabulary #3. My family
Раздел 3. Праздники (8 часов)			
Новый год и Рождество в англоговорящих странах 1 час	групповая, индивидуальная	Смотрят видеofilm, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни	ЯКласс. Vocabulary #6. Special days and celebration
Новый год в России 1 час	групповая	Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни	ЯКласс. Vocabulary #10 Russia
Подготовка к праздникам 1 час	индивидуальная, групповая	Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году	
Стихи о Новом годе	индивидуальная	Разучивают стихи	

1 час			
Открытка к Новому году 1 час	индивидуальная	Оформляют поздравительные открытки	
Поздравление друга 1 час	индивидуальная	Пишут поздравительные письма друзьям	ЯКласс. Vocabulary #9 Modern living, socialising.
Выставка детских работ 1 час	массовая	Создают выставку творческих работ	
Игры «У елки» 1 час	массовая	Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе	
Раздел 4. Приятного аппетита! (8 часов)			
Продукты и блюда английской кухни 1 час	групповая	Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания	ЯКласс. Vocabulary #13 Food and drinks.
Что мы едим. Время приема пищи 1 час	индивидуальная, групповая	Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании	ЯКласс. Vocabulary #13 Food and drinks. Menu in Russia and Britain
Ролевая игра «Английский завтрак» 1 час	индивидуальная	Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье	
Традиционное британское чаепитие 1 час	групповая	Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов	ЯКласс. Vocabulary #13 Food and drinks. Desserts
Поведение и общение за столом 1 час	групповая	Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке	ЯКласс. Vocabulary #13 Food and drinks. Phrases about eating out
Диалог «В школьной столовой» 1 час	парная	Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой»	ЯКласс. Vocabulary #13 Food and drinks. Phrases about food
Проект «Мой любимый завтрак» 2 часа	индивидуальная	Представляют и защищают индивидуальные проекты	

		по теме «Мой любимый завтрак»	
Раздел 5. Литературные герои и их авторы (4 часа)			
Английская народная сказка «Джек-лентяй» 1 час	групповая	Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления	ЯКласс. Vocabulary #28 Traditions and customs
Проект «Моя любимая книга» 2 часа		Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга»	ЯКласс. Vocabulary #14 Reading books.
Подведение итогов года 1 час		Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания	ЯКласс. Vocabulary #29 Opinions, impressions about learning foreign languages

Тематическое планирование

Тема, входящая в данный раздел программы	Количество часов
Раздел 1. Школьная жизнь (6 часов)	
Школьные предметы. Расписание	1
Школьное образование в России и Великобритании	1
Экскурсия по школе	1
Диалог «Новичок в школе»	1
Проект «Моя школа»	2
Раздел 2. Моя семья (7 часов)	
Члены семьи	2
Профессии моих родителей	1
Ролевая игра «Семейный выходной»	2
Проект «Моя семья»	2
Раздел 3. Праздники (8 часов)	
Новый год и Рождество в англоговорящих странах	1
Новый год в России	1
Подготовка к праздникам	1
Стихи о Новом годе	1
Открытка к Новому году	1
Поздравление друга	1
Выставка детских работ	1
Игры «У елки»	1
Раздел 4. Приятного аппетита! (8 часов)	
Продукты и блюда английской кухни	1

Что мы едим. Время приема пищи	1
Ролевая игра «Английский завтрак»	1
Традиционное британское чаепитие	1
Поведение и общение за столом	1
Диалог «В школьной столовой»	1
Проект «Мой любимый завтрак»	2
Раздел 5. Литературные герои и их авторы (5 часов)	
Английская народная сказка «Джек-лентяй»	1
Проект «Моя любимая книга»	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки прохождения программы
Раздел 1. Школьная жизнь (6 часов)			
1. (1)	Школьные предметы. Расписание		
2. (2)	Школьное образование в России и Великобритании		
3. (3)	Экскурсия по школе		
4. (4)	Диалог «Новичок в школе»		
5. (5)	Проект «Моя школа»		
6. (6)	Проект «Моя школа»		
Раздел 2. Моя семья (7 часов)			
7. (1)	Члены семьи		
8. (2)	Члены семьи		
9. (3)	Профессии моих родителей		
10. (4)	Ролевая игра «Семейный выходной»		
11. (5)	Ролевая игра «Семейный выходной»		
12. (6)	Проект «Моя семья»		
13. (7)	Проект «Моя семья»		
Раздел 3. Праздники (8 часов)			
14. (1)	Новый год и Рождество в англоговорящих странах		

15. (2)	Новый год в России		
16. (3)	Подготовка к праздникам		
17. (4)	Стихи о Новом годе		
18. (5)	Открытка к Новому году		
19. (6)	Поздравление друга		
20. (7)	Выставка детских работ		
21. (8)	Игры «У елки»		
Раздел 4. Приятного аппетита! (8 часов)			
22. (1)	Продукты и блюда английской кухни		
23. (2)	Что мы едим. Время приема пищи		
24. (3)	Ролевая игра «Английский завтрак»		
25. (4)	Традиционное британское чаепитие		
26. (5)	Поведение и общение за столом		
27. (6)	Диалог «В школьной столовой»		
28. (7)	Проект «Мой любимый завтрак»		
29. (8)	Проект «Мой любимый завтрак»		
Раздел 5. Литературные герои и их авторы (5 часов)			
30. (1)	Английская народная сказка «Джек-лентяй»		
32-33 (2,3)	Проект «Моя любимая книга»		
34-35(4,5)	Проект «Моя любимая книга»		