



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании

МО «*учебной методике*»
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель МО
Алеф / *Мерлиса* /

«Проверено»

«30» 08 2022 г.

Зам. директора по УВР
В.И. Мухоморова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №175

Т.Н. Булатова /Т.Н. Булатова/
«31» 08 2022 г.

(приказ № 172 от 31 08 22)
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс) по внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Класс: 3

Количество часов по учебному плану: 34 в год 1 в неделю.

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой по английскому языку.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор: Э. А. Гашимов, С.Т. Меднова

Наименование: Samara Files

Издательство, год: Москва «Просвещение», 2021

Рабочую программу составила:

Степанова О.В., учитель английского языка

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.
3. Письмо Министерства образования Самарской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Самарской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Самарской области на 2015-2016 учебный год» от 02.07.2015г. № 55-37-6194/15 и № 75-37-1237/15.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ школы №175 г. Самары на 2022-2023г.
5. Учебный план МБОУ школы №175 г. Самары на 2022-2023г.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. **Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10-12 человек.

Объем часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40 минут (34 часа в году). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

Место проведения занятий: рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

2. Цели и задачи :

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:

Направление программы внеурочной деятельности в 3 классе – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов
- онлайн-экскурсия
- самопрезентации.
- итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

К концу 3 класса у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условие взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической

деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского

языка в доступных младшим школьникам пределах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;

- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Электронный ресурс
Раздел 1. «Откуда ты родом?» (3 часа)			
Приятно познакомиться 1 час	групповая	Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.	ЯКласс. Vocabulary #2 Greetings
Страны мира 1 час	групповая, индивидуальная	Читают текст о странах мира. Рассказывают об особенностях России.	ЯКласс. Vocabulary #10 Countries
Откуда ты 1 час	групповая	Слушают рассказ о своем городе. Задают вопросы о городе	
Раздел 2. «Семья» (6 часов)			
Числительные 1 час	парная	Изучение числительных, разыгрывание диалогов	ЯКласс. Vocabulary #3. Numerals
Поиграем в лото 1 час	индивидуальная	Играют в различные игры	

Моя семья 1 час	групповая	Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо	ЯКласс. Vocabulary #3. My family. Family members
Семейное древо 1 час	групповая	Знакомятся с лексикой по теме «Семейное древо». Рассказывают о своих родителях.	ЯКласс. Vocabulary #3. My family. Family things and family life
Профессии 1 час	парная, групповая	Повторяют лексику по теме «Профессии». Рассказывают о профессии своих родителей	ЯКласс. Vocabulary #4. Professions
Необычные профессии 1 час	индивидуальная	Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Необычные профессии»	ЯКласс. Vocabulary #4. Professions
Раздел 3. Праздники (7 часов)			
Праздники в Великобритании 1 час	групповая, индивидуальная	Читают текст о праздновании Рождества в Англии, рисуют символы Рождества. Слушают песни	ЯКласс. Vocabulary #5. Holidays in Britain
Праздники в России 1 час	групповая	Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни	ЯКласс. Vocabulary #5 Holidays in Russia
Обычаи и традиции в Англии 1 час	индивидуальная. групповая	Изучают обычаи и традиции в Англии	ЯКласс. Vocabulary #5 Customs and traditions in Britain
Обычаи и традиции в России 1 час	индивидуальная	Изучают обычаи и традиции в России	ЯКласс. Vocabulary #5 Customs and traditions in Russia
Подарки 1 час	индивидуальная	Оформляют поздравительные открытки	ЯКласс. Vocabulary #3. Gifts
Рождество 2 часа	индивидуальная	Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни	ЯКласс. Vocabulary #6 Christmas
Раздел 4. Внешность (4 часа)			
Как я выгляжу	индивидуальная	Описывают свою	

1 час		внешность	
Моя любимая одежда 1 час	индивидуальная	Описывают свою одежду	ЯКласс. Vocabulary #9 My clothes
Цвета 1 час	массовая	Создают выставку творческих работ	ЯКласс. Vocabulary #7. Colours
Школьная форма 1 час	массовая	Рисуют разные виды школьных форм	
Раздел 5. «Времена года и погода» (4 часа)			
Времена года 1 час	групповая	Повторяют лексику по теме «Времена года». Читают текст с полным пониманием содержания	ЯКласс. Vocabulary #13 Seasons
Погода 1 час	индивидуальная, групповая	Рассказывают о погоде. Знакомятся с особенностями климата в России и Великобритании	ЯКласс. Vocabulary #13 The weather
Прогноз погоды 1 час	индивидуальная	Изучают новые фразы	
Моё любимое время года 1 час	групповая	Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают времена года	ЯКласс. Vocabulary #13 My favourite season
Раздел 6. «Животные» (4 часа)			
Животные всего мира 1 час	групповая	Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления	ЯКласс. Vocabulary #14 Animals
Домашние питомцы 1 час		Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой домашний питомец»	ЯКласс. Vocabulary #14 Pets
Животные на ферме 1 час		Описывают картинки животных на ферме	ЯКласс. Vocabulary #14 Domestic animals
Животные в зоопарке 1 час		Описывают картинки животных в зоопарке	ЯКласс. Vocabulary #14 Animals at the zoo
Раздел 7. «Друзья» (6 часов)			
Мои друзья 1 час	групповая	Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют своих друзей. Высказывают мнения, впечатления	
Что мы делаем вместе 2 часа		Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Наши дела»	
Давай поиграем! 1 час		Подводят итоги учебного года. Высказывают	

		мнения, впечатления, пожелания, играют	
Книги, которые нам нравятся 2 часа		Описывают книги, которые прочитали	ЯКласс. Vocabulary #15 My favourite book

Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю/34 часа)

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1: «Откуда ты родом?»				
1	Приятно познакомиться!	1		
2	Страны мира	1		
3	Откуда ты?	1		
Раздел 2: «Семья»				
4	Числительные.	1		
5	Поиграем в лото.	1		
6	Моя семья.	1		
7	Семейное древо.	1		
8	Профессии.	1		
9	Необычные профессии	1		
Раздел 3: «Праздники»				
10	Праздники в Великобритании.	1		
11	Праздники в России.	1		
12	Обычаи и традиции Англии.	1		
13	Обычаи и традиции России.	1		
14	Подарки.	1		
15-16	Рождество.	2		
Раздел 4: «Внешность»				
17	Как я выгляжу.	1		
18	Моя любимая одежда.	1		
19	Цвета.	1		
20	Школьная форма.	1		

Раздел 5: «Времена года и погода.»				
21	Времена года.	1		
22	Погода.	1		
23	Прогноз погоды.	1		
24	Мое любимое время года.	1		
Раздел 6: «Животные».				
25	Животные всего мира.	1		
26	Домашние питомцы.	1		
27	Животные на ферме.	1		
28	Животные в зоопарке.	1		
Раздел 7: «Друзья»				
29	Мои друзья.	1		
30-31	Что мы делаем вместе.	2		
32	Давай поиграем!	1		
33-34	Книги, которые нам нравятся.	2		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова Samara Files. Начальная школа. Учебник – М.:Просвещение, 2021
2. В. П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
6. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2–4 классы- Вако, 2011
7. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;

- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- цифровой фотоаппарат;
- персональный компьютер
- экран
- проектор

5. Оборудование учебного кабинета.

- Стол учительский
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенный стенд для вывешивания иллюстрированного