

Приложение № \_\_\_\_\_  
к ООП НОО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
МБОУ Школы № 175 г.о. Самара  
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 175  
г.о. Самара  
Т.Н. Булатова  
приказ № 215/1 от 27.08.2021



**План  
внеурочной деятельности  
1-4 классы  
2021-2022 уч. год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Школы № 175 г.о. Самара и является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

### *Нормативная база*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### ***Цель внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

### ***Основные задачи внеурочной деятельности:***

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### ***Основные принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

№	Направление	Целевые установки
	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
	духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
	общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся
	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения;
	социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ Школа №175 г.о. Самара не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без балльного оценивания учащихся.

#### План внеурочной деятельности в 1-х классах.

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					
			1а	1б	1в	1г	1д	1е
спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза. 1 класс.	подвижные игры	2	2	2	2	2	2
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании. 1-2 класс.	кружок	1	1	1	1	1	1
общекультурное	Праздничная страна. 1-4 класс.	студия	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Дорогою добра. 1-4 класс.	клуб, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности во 2-х классах.**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
			2а	2б	2в	2г	2д
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. 2-3 класс.	подвижные игры	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании. 1-2 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Читалочка. 1-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общекультурное	Акварель. 2 класс.	студия	1	1	1	1	1
	Мир фантазий. 2-4 класс.	творческие мастерские	1	1	1	1	1
	Весёлые нотки. 2-4 класс.	хоровая студия		1	1		1
	Праздничная страна. 1-4 класс.	студия	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Дорогою добра. 1-4 класс	клуб, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
	Основы православной культуры. 2-3 класс.	кружок	1			1	
Итого:			8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 3-х классах.**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
			3 а	3 б	3 в	3г	3 д
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. 2-3 класс.	подвижные игры	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании. Две недели в лагере здоровья. 3-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика. 3-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
	Читалочка. 2-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общекультурное	Мир фантазий. 2-4 класс.	творческие мастерские	1	1	1	1	1
	Весёлые нотки. 2-4 класс.	хоровая студия		1		1	1
	Праздничная страна. 1-4 класс.	студия	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Дорогою добра. 1-4 класс.	клуб, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
	Основы православной культуры. 2-3 класс.	кружок	1		1		
Итого:			8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 4-х классах.**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
			4а	4б	4в	4г	4д
общекультурное	"Рассказы по истории Самарского края" 4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании. Две недели в лагере здоровья. 3-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика. 3-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
	Читалочка. 3-4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
	Математика для всех. 4 класс.	кружок	1	1	1	1	1
общекультурное	Праздничная страна. 1-4 класс.	студия	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Дорогою добра. 1-4 класс.	клуб, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
социальное	Моё портфолио. 4 класс.	практикум	1	1	1	1	1
Итого:			8	8	8	8	8