



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

[подпись] /О.К.Кузьмина/

Протокол заседания

ШМО естественно-

гуманитарного цикла

№ 3

от «20» ноября 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школа

№175г.о.Самара

[подпись] /О.О.Жигунова/

«20» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа

№175г.о.Самара

[подпись] Булатова Т.Н./

Приказ № 10 от

«20» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Химия 10-
11 класс»

на 2020/2021 учебный год

Учителя-предметники:

Филева М.В

Самара 2020 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и на основании анализа результатов Диагностических работ в 10-х классах (далее – ДР-10), проведенных в сентябре-октябре 2020 г, внести следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» (личностные, метапредметные и предметные результаты) по предмету химия

10 класс за курс 9-го

На основании проведённого анализа ДР у большинства учащихся в меньшей степени сформированы такие умения и навыки как:

- устанавливать соответствие между химическим веществом и реагентами, между химическими веществами и реактивами;
- характеризовать химические элементы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам;
- устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- проводить химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений.

2. В раздел «Содержание учебного предмета (курса)» биология:

10 класс история добавить темы 9-го класса:

1. Периодическая система химических элементов. Строение атомов.
2. Строение вещества

3. В раздел «Тематическое планирование»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Наименование разделов и тем 10 класс	Наименование разделов и тем 9 класс	Колн честв о часов	Примечание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Периодический закон и периодическая система химических элементов	Периодическая система химических элементов. Строение атомов	1/0,25	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать элементы малых периодов в периодической системе химических элементов; • сопоставлять и делать выводы о характере изменения свойств элементов;
2.	Практическая работа.	Практическая работа.	1/0,25	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> • проводить химические эксперименты; • исследовать состав изучаемых веществ; • наблюдать и описывать химические процессы • делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов
3.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Угледороды и природные источники»	Строение вещества	1/0,25	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать свойства изучаемых веществ; • наблюдать и описывать химические процессы; • делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов.