



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 175»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Ю.Е.Рябкова/*

Протокол заседания

ШМО учителей

русского языка и

литературы № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора

по УВР Школа

№175г.о.Самара

*О.О.Жигунова/*

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа

№175г.о.Самара

*Булатова Т.Н./*

Приказ № 100/20

от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык 10-11  
класс»

на 2020/2021 учебный год

Учителя-предметники:

Айсова Д.И.

Доружинская А.Д.

Рябкова Ю.Е.

Соколова М.А.

Черкашина И.Н.

Шляпугина Е.В.

Юрченко Г.И.

Самара 2020 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР),

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» (личностные, метапредметные и предметные результаты) по предмету русский язык

### **10 класс за курс 9-го**

*На основании проведённого анализа ДР у большинства учащихся в меньшей степени сформированы такие умения и навыки как:*

- определять грамматические основы предложений или их частей;
- использовать знаки препинания в простых и сложных предложениях, осложнённых однородными членами, обособленными конструкциями и конструкциями, не связанными с членами предложения;
- видеть орфограммы и соотносить написание слов с правилами орфографии.

**2. В раздел «Содержание учебного предмета (курса)» русский язык:**

### **10 класс русский язык добавить темы 9-го класса:**

1. Повторение основных видов орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах.
2. Простое предложение и его грамматическая основа.
3. Предложения с обособленными конструкциями.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Наименование разделов и тем 10 класс	Наименова ние разделов и тем 9 класс	Количе ство часов	Примечани е	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Принципы русской орфографии.	Повторение основных видов орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах.	1/0,25	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВИДЕТЬ ОРФОГРАММЫ И СООТНОСИТЬ НАПИСАНИЕ СЛОВ С ПРАВИЛАМИ ОРФОГРАФИИ;</li> <li>• ПОВТОРИТЬ, ОБОБЩИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ.</li> <li>• ОСМЫСЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ, ФОРМИРОВАТЬ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ</li> </ul>
2.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять грамматические основы предложений или их частей;</li> <li>• Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии.</li> <li>• Осмыслить основные принципы русской орфографии, формировать на этой основе орфографическую грамотность</li> </ul>
3.	Сочинение в соответствии с критериями ЕГЭ.	Предложение с обособленными конструкциями.	2/0,5	За счет включения в освоение нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знаки препинания в простых и сложных предложениях, осложнённых однородными членами, обособленными конструкциями и конструкциями, не связанными с членами предложения;</li> <li>• Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии.</li> <li>• Осмыслить основные принципы русской орфографии, формировать на этой основе орфографическую и пунктуационную грамотность.</li> </ul>