



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 175»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Ку /О.К.Кузьмина/  
Протокол заседания  
ШМО естественно-  
гуманитарного цикла  
№ 3  
от «30» ноября 2020 г.

«Проверено»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ Школа  
№175г.о.Самара  
О.О.Жигунова/  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа  
№175г.о.Самара  
Булатова Т.Н./  
Приказ № 300 от  
«01» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Обществознание 10-11 класс»

на 2020/2021 учебный год

Учителя-предметники:  
Кассина Т.П.  
Кузьмина О.К.  
Оганнисян В.Д.  
Подрез Г.И.

Самара 2020 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР),

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» (личностные, метапредметные и предметные результаты) по предмету история

#### **10 класс за курс 9-го**

*На основании проведённого анализа ДР у большинства учащихся в меньшей степени сформированы такие умения и навыки как:*

- умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;
- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями

2. В раздел «Содержание учебного предмета (курса)» обществознание:

#### **10 класс обществознание добавить темы 9-го класса:**

1. Правоохранительные органы.
2. Конституция РФ. Основы конституционного строя.
3. Права и свободы человека и гражданина.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № уро<br>ка | Наименование разделов и тем<br>10 класс                        | Наименование разделов и тем<br>9 класс | Количе<br>ство<br>часов | Примечание   | Характеристика основных видов деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)   |
|-------------|--|--|-------------------------|--|--|
| 1.          | Глобальная угроза международного терроризма                    | Правоохранительные органы.             | 1/0,25                  | За счет включения в освоение нового учебного материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать определения понятиям, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</li> <li>• объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• характеризовать последствия негативных последствий терроризма для жизни общества, деятельность террористических организаций, направления государственной политики и меры, направленные против терроризма через конкретные примеры;</li> <li>• описывать структуру правоохранительных органов РФ;</li> <li>• характеризовать основные направления деятельности правоохранительных органов</li> </ul> |
| 2.          | Представление проектной деятельности по темам главы «Человек в | Конституция РФ. Основы конституционн   | 2/1                     | За счет уменьшения количества часов, отводимых на      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить проект по указанной теме, в соответствии с требованиями;</li> <li>• описывать структуру конституции РФ;</li> </ul>  |



|    |  |   |       |   |   |
|----|--|---|-------|---|---|
|    | обществе»  | о строя.                                    |       | повторение<br>освоенного<br>содержания  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основы конституционного строя РФ</li> </ul>  |
| 3. | Повторительно<br>обобщающий урок по<br>главе «Человек в<br>обществе» | Права и свободы<br>человека и<br>гражданина | 1/0,5 | За счет уменьшения<br>количества часов,<br>отводимых на<br>повторение<br>освоенного<br>содержания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать материал темы. Раскрывать логическую взаимосвязь между явлениями и процессами.;</li> <li>• применять метод сравнительного анализа. Делать обобщающие выводы;</li> <li>• Обосновывать свое мнение;</li> <li>• уметь объяснять смысл понятий и терминов.</li> <li>• характеризовать основные права и обязанности граждан в соответствии с конституцией РФ</li> </ul> |