



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МИФ
Е.Н. Ульченко /Е.Н. Ульченко/
Протокол заседания
ШМО № 3
от «30» 11 2020
г.

«Проверено»
Заместитель
директора по УВР
О.О. Жигунова О.О. Жигунова
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Школа
№175 г.о. Самара
Т.Н. Булатова Булатова Т.Н./
Приказ № 395 от
«30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика 10-11
класс
на 2020/2021 учебный год

Учителя-предметники:
Аверкиева В.С.
Жданова Л.В.
Иванова Е.В.
Сусяева С.В.
Ульченко Е.Н.

Самара 2020г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и на основании анализа результатов Диагностических работ в 10-х классах (далее – ДР-10), проведенных в сентябре-октябре 2020 г, внести следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» (личностные, метапредметные и предметные результаты) по предмету история:

10 класс за курс 9-го класса

на основании проведённого анализа ВПР 6 класс математика за курс 5-го у большинства учащихся в меньшей степени сформированы такие умения и навыки как:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

2. В раздел «Содержание учебного предмета (курса) Математика

10 класс математика добавить темы 9-го класса:

1. Преобразование числовых и алгебраических выражений.
2. Решение текстовых задач.
3. Различные методы решения уравнений, неравенств, сводящихся к линейным и квадратным, и их систем.
4. Решение планиметрических задач.

3. В раздел «Тематическое планирование»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класса математика за курс 9-го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем 10 класс	Наименование разделов и тем 9 класс	Количество часов	Примечание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Корень степени n	Преобразование числовых и алгебраических выражений.	1	За счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	<ul style="list-style-type: none"> • Преобразовывать действительные числа, сравнивать и упорядочивать их. • Выполнять вычисления с действительными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений. • Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием действительного числа. • Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. • Применять алгоритмы выполнения основных операций с одночленами и многочленами. • Выполнять разложение многочленов на множители. • Применять формулы сокращенного умножения для преобразований выражений и вычислений. • Выполнять разложение многочленов на множители. • Выполнять действия с алгебраическими дробями
2	Корень степени n. текстовых задач.	Решение текстовых задач.	2	За счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, • Моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; • Уметь решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели.

					<ul style="list-style-type: none"> ● Использовать приёмы решения задач на части, на проценты, на движение, на совместную работу. ● Применять отношения и пропорции при решении задач. ● Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль,
3	Рациональные уравнения и неравенства	Различные методы решения уравнений, неравенств, сводящихся к линейным и квадратным, и их систем.	1	За счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	<ul style="list-style-type: none"> ● Знать и применять основные способы решения уравнений и неравенств и их систем. ● Уметь выбрать способ решения уравнений, неравенств и их систем. ● Уметь решать линейные, квадратные уравнения. ● Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль,
4	Параллельность прямых и плоскостей	Решение планиметрических задач.	2	За счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	<ul style="list-style-type: none"> ● Распознавать геометрические фигуры, формулировать определение и приводить примеры. ● Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о геометрических фигурах и их свойствах. ● Решать задачи на доказательство и вычисления. ● Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. ● Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи. ● Находить решения практических задач, в которых используются математические средства;