

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам диагностических работ в 10 классах в 2020 учебном году
МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара

С 10 сентября по 01 октября 2020 года с целью выявления проблемных областей по учебным предметам и проведение дальнейшей работы были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (далее – ДР-10). Работы проводились по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и не менее 2 предметам по выбору, которые определялись обучающимися исходя из выбранного профиля.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2019-2020 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Диагностический входной контроль проводился по следующим общеобразовательным предметам:

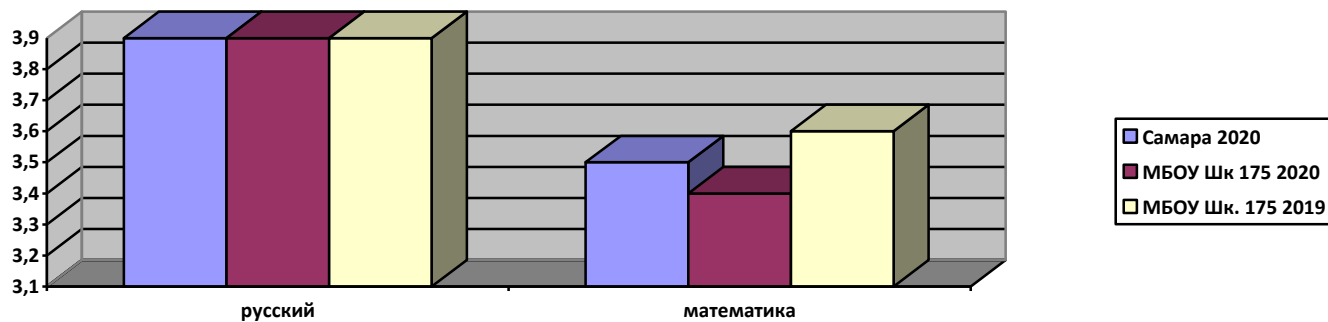
- 10.09.2020 русский язык,
- 15.09.2020 математика,
- 18.09.2020 физика,
- 21.09.2020 обществознание,
- 23.09.2020 химия, ИКТ
- 25.09.2020 английский язык, география,
- 28.09.2020 биология, история

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты:

Количество участников ДР-10 по обязательным предметам:

	МБОУ Школа №175 г.о. Самара	
	русский язык	математика
количество участников, чел. (без учета участников, не завершивших по уважительной причине)	82	78
средний балл	3,9	3,4
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,9	3,7
не преодолели минимальную границу, %	5%	10%

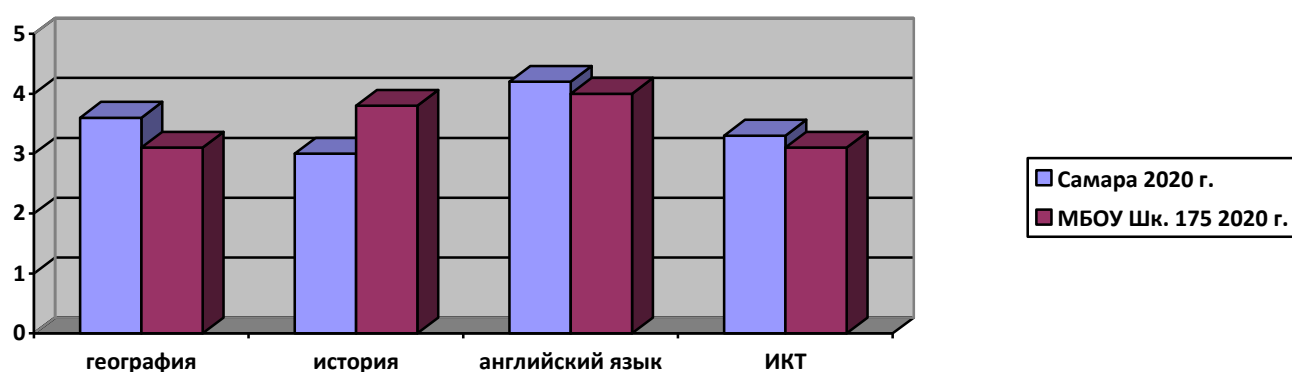
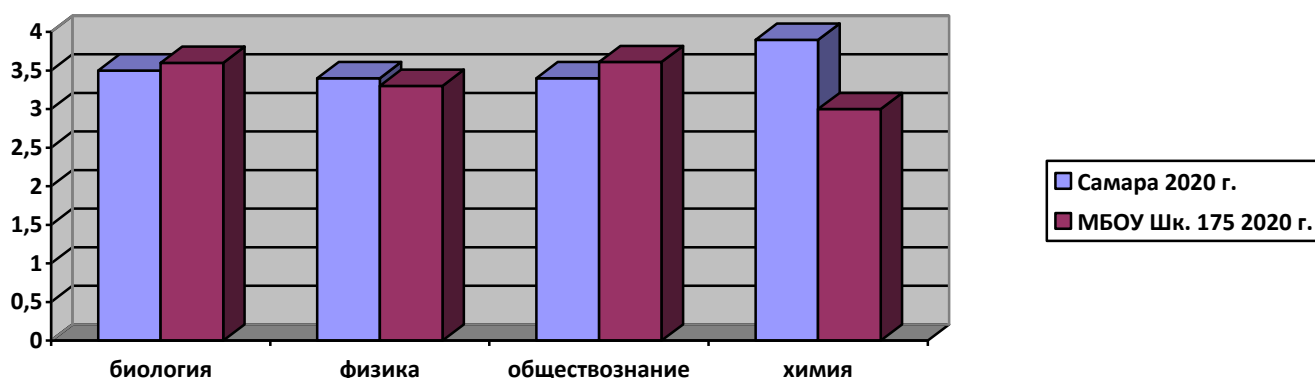
Предмет	2019	2020
Русский язык (г. Самара)	4,3	3,9
Математика (г. Самара)	3,7	3,5
Русский язык Шк.175	3,9	3,9
Математика Шк.175	3,6	3,4



Количество участников ДР-10(предметы по выбору):

	<i>биология</i>	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>химия</i>	<i>история</i>	<i>география</i>	<i>английский язык</i>	<i>французский язык</i>	<i>немецкий язык</i>	<i>информатика</i>	<i>литература</i>
Число уч-ов	13	22	23	12	15	9	27	0	0	28	0
доля от общего числа участников, %	15,8	26,8	28	14,6	18,3	11	33	0	0	34,1	0
максимальный установленный балл	45	43	35	40	34	31	68	68	68	19	39
средний балл	25	21	21	24	14	19	53	54	45	9	23
средний балл по 5-балльной шкале (отметка) г.о.Самара	3,5	3,4	3,4	3,9	3	3,6	4,2	4,3	3,6	3,3	3,6
средний балл по 5-балльной шкале (отметка) Шк.175	3,54	3,3	3,61	3,0	3,8	3,1	4,0	0	0	3,1	0
не преодолели минимальную границу, %	0	4,5	0	34	0	11	7	0	0	13	0

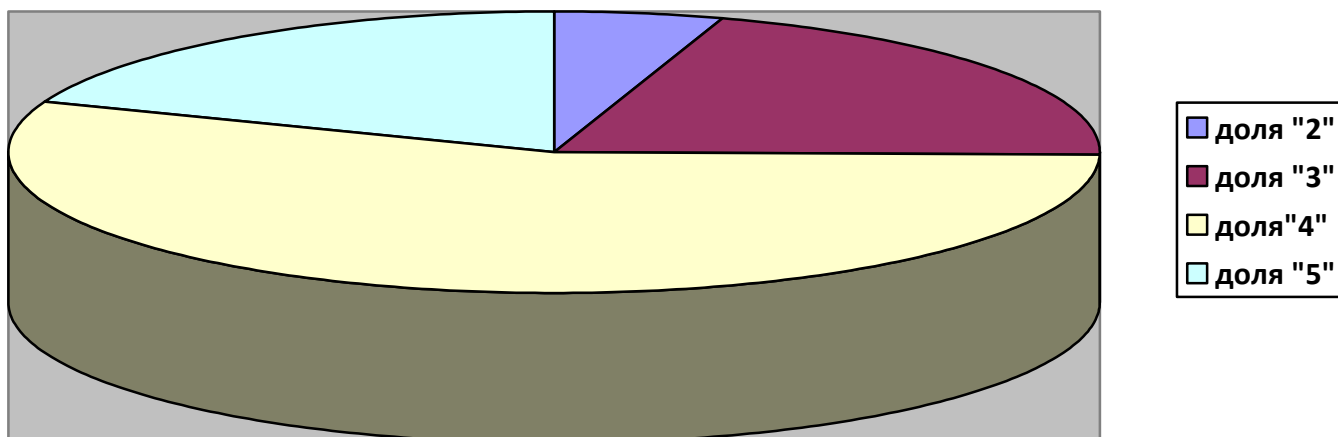
Сравнение среднего балла участников ДР-10 г.о.Самара и Шк.175 (предметы по выбору):



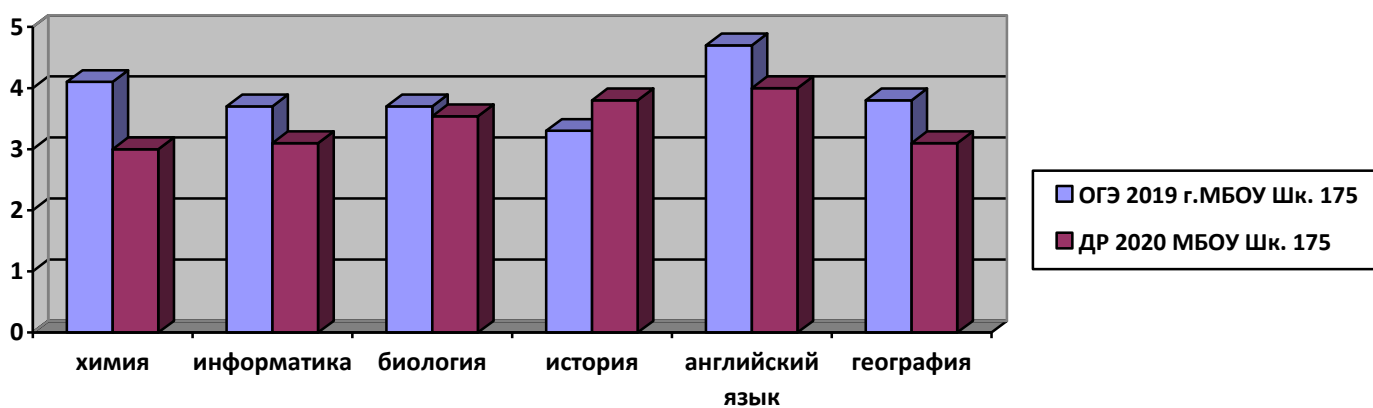
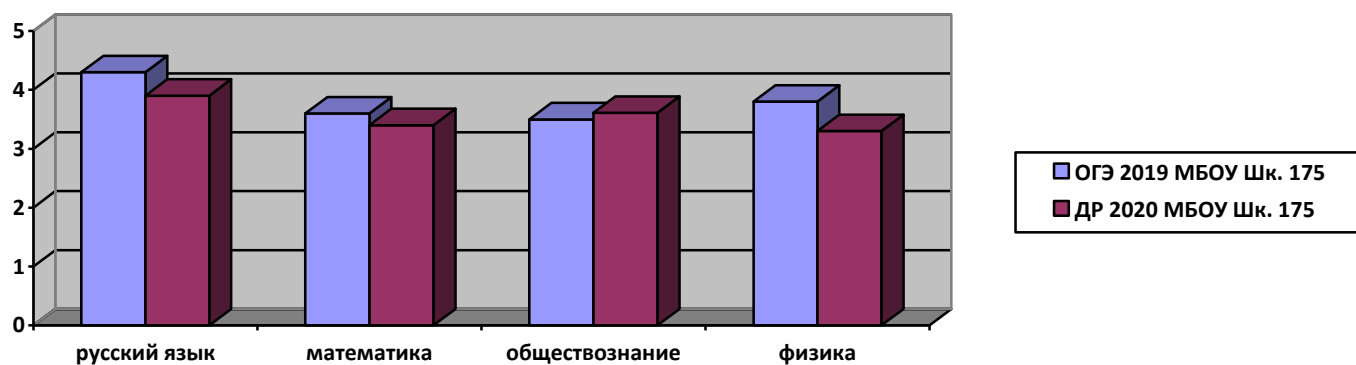
Информация ДР-10 по предметам в разрезе оценок

Предмет	Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
русский язык	5	20	55	19
математика	10	43,6	41	5
литература	0	0	0	0
обществознание	0	43	52	4
физика	4,5	63,6	27,2	4,5
химия	34	50	8	8
информатика	13	68,4	18,4	0
биология	0	46,1	53,8	0
история	0	4	62,9	0
английский	7	25,9	33,3	33,3
немецкий	0	0	0	0
французский	0	0	0	0
география	11	67	22	0

Доля оценок по предметам
МБОУ Шк. 175



Сравнение среднего балла участников ДР-10 2020 и ОГЭ 2019 Шк.175
(предметы по выбору):



Предмет	ОГЭ 2019 МБОУ ШК.175	ДР 2020 МБОУ Шк. 175
русский язык	4,3	3,9
математика	3,6	3,4
литература	4,6	Не сдавали
обществознание	3,5	3,61
физика	3,8	3,3
химия	4,1	3,0
информатика	3,7	3,1
биология	3,7	3,54
история	3,3	3,8
английский	4,7	4,0
география	3,8	3,1

Рекомендации:

В целях повышения качества преподавания учебных предметов в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей; рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ДР-10 в 2020 году, провести обзор методических аспектов перечень формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников;

б) проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ДР-10, не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Намечить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся, включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение в 10 и 11 классах, а также рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.

3. Председателям МО включить в план курсы повышения квалификации учителей, уделять внимание методике преподавания разделов дисциплин, вызвавших затруднение у участников ДР-10 по предметам учебного плана.

Зам. директора по УВР Жигунова О.О.

Октябрь 2020 г