

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету математики

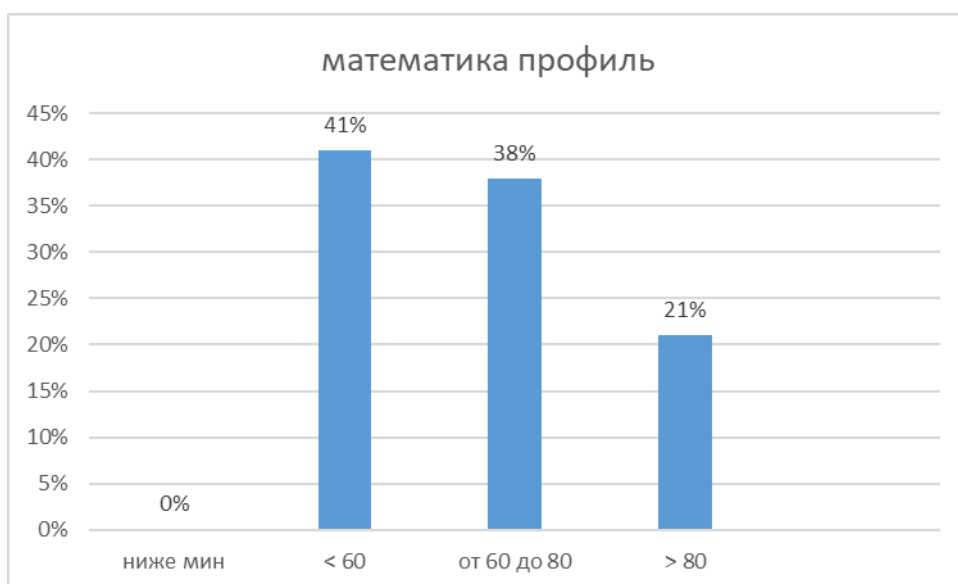
1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету

Участники ЕГЭ	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.
Выпускники текущего года			91	100	86	100	92	100

Участники ЕГЭ	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Математика профиль		66	53	51	51	59	53	58
Математика база		34	38	35	35	41	39	42

2.2. Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету математика профиль

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г



2.2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	2	14	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	55	37	20
3.	от 81 до 99 баллов, %	4	0	11
4.	100 баллов, %	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	51,5	59	61,6

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей произошли изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов 2021-2022 гг. , средний балл по предмету в 2024 году стал выше .

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

Анализ ошибок и результаты выполнения заданий КИМ по математике показал:

- что большинство учащихся успешно справились с заданиями 1 части КИМ профиль 1-11, что свидетельствует об усвоении материала на базовом уровне;
- выявил ряд проблем: учащиеся частично или не полностью справились со следующими заданиями 2 части КИМ профиль:12-18
- большинство выпускников успешно справились с заданиями КИМ математика база, показав качество 87%.

Выводы: В целом, анализируя результаты выполнения заданий КИМ, можно сделать вывод, что выпускники успешно справились с ЕГЭ по математике

2.3.1 Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием процентов выполнения заданий каждой линии.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	80%
2	Уметь выполнять действия с координатами и векторами	Б	86%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	56%
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	92%
5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	84%
6	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	98%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	68%
8	Уметь выполнять действия с функциями	Б	68%
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	74%
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	80%
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	88%
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	76%
13	Уметь решать уравнения и неравенства	П	48%
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0%
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	28%
16	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	34%
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	14%
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	6%
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	80%

1,2,4–6,10, 11 задания первой части и 19 задание второй части учащиеся выполнили на высоком уровне выше 80% задания 9 и 12 выполнили на уровне выше 70 % (задания 5 и

9,10, 11 и 12 повышенного уровня сложности, 19 высокого). Остальные задания 1 части учащиеся выполнили на уровне выше 50%.

Достаточно хорошо справились с заданиями 13 (48%), 15 (28%) и 16(34%), за задание высокого уровня 19 баллы получили 80% учащихся. Самыми сложными оказались геометрическая задачи 14 и задание высокого уровня с параметром 18.

2.3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

наиболее сложные для участников ЕГЭ задания:

14,16,17,18 задания второй части.

Задание 14 – стереометрическая задача, которая требует знаний всей теории курса геометрия 7-11, умения анализировать данные задачи, строить грамотный чертеж, пространственное мышление. Задача емкая по времени, требует подробного тщательного описания решения

Задание 16 - экономическая задача, которая не рассматривается в учебниках математики 10-11, изучается на элективных курсах; требует знание простых и сложных процентов, знания основных схем решения различных типов таких задач, умения комбинировать несколько способов, хорошую вычислительную базу (в задаче предполагается работа с большими числами, что порождает вычислительные ошибки).

Задание 17 - сложная планиметрическая задача, требующая знания всего курса планиметрии 7 - 9, умения анализировать данные, грамотно записывать решение задачи.

Задание 18 – задание с параметром, задание высокого уровня сложности, традиционное задание для вступительных экзаменов, требующее творческого подхода к решению, глубокого знания математически процессов.

Задание 19 – задание из курса теории чисел, относящееся к олимпиадным задачам, требующее владение материалом на высоком уровне, творческого подхода.

2.4 Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету математика база

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
		2024 г.
1.	5	38 %
2.	4	38 %
3.	3	24 %
4.	2	0 %
	Средний тестовый балл	4,1

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету Ульченко Е.Н