

**Методический анализ результатов ЕГЭ
по учебному предмету
история
(наименование учебного предмета)**

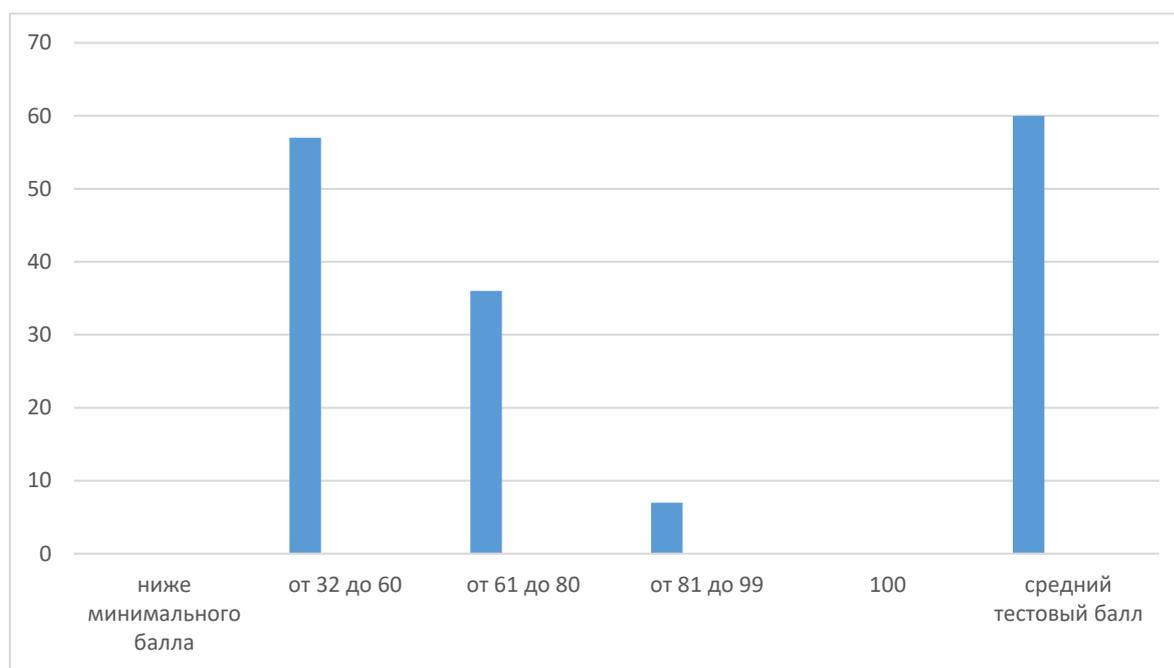
1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету

Участники ЕГЭ	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года	15	15,6	14	16,3	14	16

ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету на основе приведенных в разделе данных отмечается положительная динамика количества участников ЕГЭ по предмету

2.2. Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	7	7	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	27	43	36
3.	от 81 до 99 баллов, %	13,3	14	7
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	54,4	61,9	60

2.2.3. Наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	Доля участников, получивших отметку «2»
71,4	100	0

2.2.4. Низкие результаты ЕГЭ по предмету

Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
0	71,4	100

Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ				
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
14	0	3	3				4		7		7				4		

Сравнение отметок ЕГЭ с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	42
Всего	14	100

2.2.5 ВЫВОДЫ о характере результатов ЕГЭ по предмету в 2024 году и в динамике.

На основе приведенных в разделе показателей в результатах ЕГЭ 2024 года по учебному предмету по показателям за три года динамика результатов остается положительной и стабильной.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ

2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; – задания на определение последовательности расположения этих элементов; – задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Всего заданий – 21; из них по типу задания: с кратким ответом – 12; с развёрнутым ответом – 9; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 10; П – 8; В – 3.

2.3.2. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1.	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	12/86
2.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	9/64
3.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	9/64
4.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	12/86
5.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	8/57

6.	Работа с письменным историческим источником	П	12/86
7.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	8/57
8.	Работа с изображениями	Б	11/79
9.	Работа с исторической картой (схемой)	Б	7/50
10.	Работа с исторической картой (схемой)	Б	11/79
11.	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	П	14/100
12.	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Б	9/64
13.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	П	10/71
14.	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	Б	14/100
15.	Работа с изображениями	П	10/71
16.	Работа с изображениями	П	9/64
17.	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	13/93
18.	Установление причинно-следственных связей	В	9/64
19.	Знание исторических понятий, умение их использовать	П	13/93
20.	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	В	6/43
21.	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	В	6/43

2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ

Анализ ошибок и результатов выполнения заданий КИМ показал:

- что большинство учащихся успешно справились со всеми заданиями базовой, повышенной и высокой сложности в обеих частях КИМ результаты выше 50 % и более
 - выявил ряд проблем: учащиеся частично или не полностью справились со следующими заданиями: - 20,21 менее 50% выполнивших. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание предложенных вариантов со всеми обучающимися. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися.

Выводы:

В целом, анализируя результаты выполнения заданий КИМ, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов в достаточной степени готовы к изучению курса истории на ступени среднего общего образования.

2.3.4. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Согласно ФГОС СОО, достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты обучения, в том числе:

- *владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к*

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- *готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;*
- *владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;*
- *владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.*

Выше указанные умения сформированы в достаточной степени исходя из анализа результатов выполнения заданий КИМ, средний процент выполнения всех заданий 72 %

Затруднения вызвали задания 20,21 сравнение исторических событий, процессов, явлений, умение аргументировать данную в задании точку зрения

2.3.5 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Базовый уровень-средний уровень выполнения более 50% и выше

1,3,5,7-10,12,14 - все задания базового уровня выполнены свыше 50 %

Повышенный уровень – средний уровень выполнения более 50% и выше

2,4,6,11,13,15-17,19 - все задания повышенного уровня выполнены свыше 50 %

Высокий уровень –средний уровень выполнения менее 50%

20, 21 задание

2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Освоение и использование различных эффективных приёмов, методов, технологий на уроках для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзамена

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Освоение и использование эффективных приёмов, методов, технологий на уроках истории, направленных на обучение школьников с разным уровнем подготовки (применение на уроках дифференцированных заданий с различной степенью сложности в рамках изучения конкретной темы)

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету Кассина Т.П., Кузьмина О.К.

Адрес страницы размещения: <https://175school.samara.minobr63.ru/>

Дата размещения (не позднее 12.09.2024 г.)