

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету математики

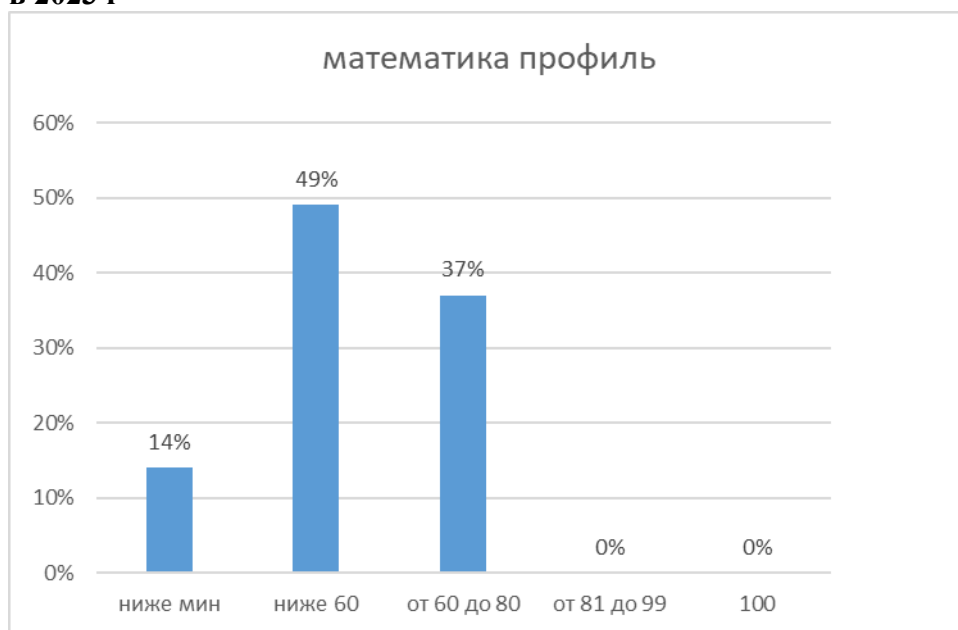
1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету

Участники ЕГЭ	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года			91	100	86	100

Участники ЕГЭ	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профиль		66	53	58	51	59
Математика база		34	38	42	35	41

2.2. Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г



2.2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла, %		2	14
2.	от 61 до 80 баллов, %		55	37
3.	от 81 до 99 баллов, %		4	0
4.	100 баллов, %		0	0

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
5.	Средний тестовый балл	51,5	59	52

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей произошли изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов 2021-2022 гг. , средний балл по предмету в 2023 году стал выше по сравнению с 2021, но понизился по сравнению с 2023 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

Анализ ошибок и результаты выполнения заданий КИМ по математике показал:

- что большинство учащихся успешно справились с заданиями 1 части КИМ профиль 1-11, что свидетельствует об усвоении материала на базовом уровне;
- выявил ряд проблем: учащиеся частично или не полностью справились со следующими заданиями 2 части КИМ профиль:12-18
- большинство выпускников успешно справились с заданиями КИМ математика база, показав качество 87%.

Выводы: В целом, анализируя результаты выполнения заданий КИМ, можно сделать вывод, что выпускники успешно справились с ЕГЭ по математике

2.3.1 Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием процентов выполнения заданий каждой линии.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	67%
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	47%
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	92%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	80%
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	98%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	73%
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	78%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	65%
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	63%
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	75%
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	53%
12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	43%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0%
14	Уметь решать уравнения и неравенства	П	20%
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	0%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	В	0%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	53%

3 –7,10 задания первой части учащиеся выполнили на высоком уровне выше 70% (задания 4 и 10 повышенного уровня сложности)

Остальные задания 1,8,9, 11 задания повышенного уровня, учащиеся выполнили на уровне выше 50%, (задания 8,9,11 повышенного уровня сложности)

задания 2 выполнено учащимися на уровне 47%,(стереометрическая задача)

59 % учащихся получили баллы за задания 2 части 12 – 18. Достаточно хорошо справились с заданиями 12 (43%) и 14 (20%), за задание высокого уровня 18 баллы получили 53% учащихся. Самыми сложными оказались геометрические задачи 13 и 16, и задание высокого уровня с параметром 17.

2.3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

наиболее сложные для участников ЕГЭ задания:

13,15,16,17,18 задания второй части.

Задание 13 – стереометрическая задача, которая требует знаний всей теории курса геометрия 7-11, умения анализировать данные задачи, строить грамотный чертеж, пространственное мышление. Задача емкая по времени, требует подробного тщательного описания решения

Задание 15 - экономическая задача, которая не рассматривается в учебниках математики 10-11, изучается на элективных курсах; требует знание простых и сложных процентов, знания основных схем решения различных типов таких задач, умения комбинировать несколько способов, хорошую вычислительную базу (в задаче предполагается работа с большими числами, что порождает вычислительные ошибки).

Задание 16 - сложная планиметрическая задача, требующая знания всего курса планиметрии 7 - 9, умения анализировать данные, грамотно записывать решение задачи.

Задание 17 – задание с параметром, задание высокого уровня сложности, традиционное задание для вступительных экзаменов, требующее творческого подхода к решению, глубокого знания математически процессов.

Задание 18 – задание из курса теории чисел, относящееся к олимпиадным задачам, требующее владение материалом на высоком уровне, творческого подхода.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету Ульченко Е.Н