

**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах,
проведенных в МБОУ Школе №175 г.о. Самара в 2024 г**

5 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	138	7,25	42,03	39,86	10,87	
Самара	12658	5,2	31,12	42,37	21,31	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	138	100
Максимальный балл	2	1,4
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	138	100
Понизили %	17	12,32
Подтвердили %	121	87,68
Повысили %	0	0

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (87,68%), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

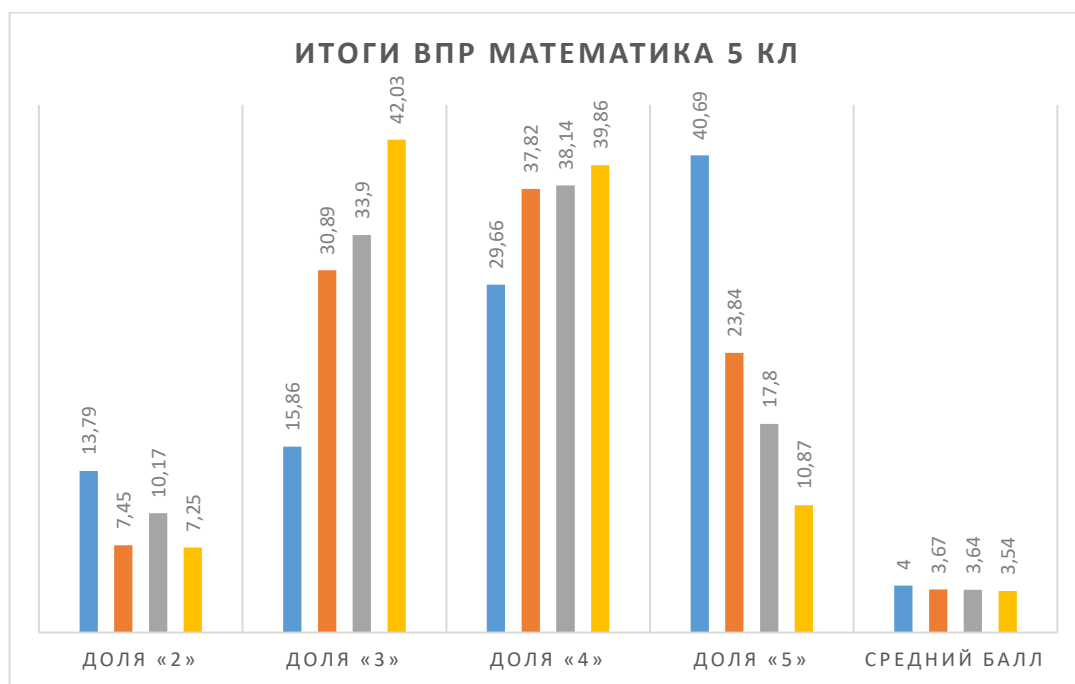
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	78,99	66,73
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	72,46	79,63

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	63,77	53,95
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	83,33	80,46
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	50	52,26
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	45,65	58,43
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	53,26	53,49
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	97,1	90,25
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	76,09	81,09
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	40,58	43,85
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	47,1	64,68
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	42,75	54,42

Сравнение результатов за 2021/2024 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	13,79	15,86	29,66	40,69	4,0

2022	7,45	30,89	37,82	23,84	3,67
2023	10,17	33,9	38,14	17,8	3,64
2024	7,25	42,03	39,86	10,87	3,54



**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах,
проведенных в МБОУ Школе №175 г.о. Самара в 2024 г**

6 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	127	10,24	46,46	33,86	9,45	3,43
Самара	11707	7,52	42,19	38,76	11,53	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	127	100
Максимальный балл	1	0,8
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	127	100
Понизили %	13	10,24
Подтвердили %	114	89,76
Повысили %	0	0

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (89,76 %), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	74,02	84,89
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	74,8	78,27

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	50,39	62,42
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	70,08	69,98
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	80,31	79,95
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	87,4	84,72
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	43,31	56,29
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	63,78	73,6
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	42,91	43,56
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	73,23	76,14
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	57,09	42,38
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	45,67	49,88
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	29,92	16,37

Сравнение результатов за 2021/2024 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	13,79	15,86	29,66	40,69	4,0
2022	7,45	30,89	37,82	23,84	3,67
2023	9,7	55,97	26,12	8,21	3,33
2024	10,24	46,46	33,86	9,45	3,43



**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике в 7 классах,
проведенных в МБОУ Школе №175 г.о. Самара в 2024 г**

7 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	136	7,35	36,76	44,12	11,76	3,6
Самара	10475	6,37	48,7	33,18	11,75	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	136	100
Максимальный балл	2	1,5
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	136	100
Понизили %	28	20,6
Подтвердили %	85	62,5
Повысили %	23	16,9

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (62,5%), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	85,29	81,35
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	86,76	81,36

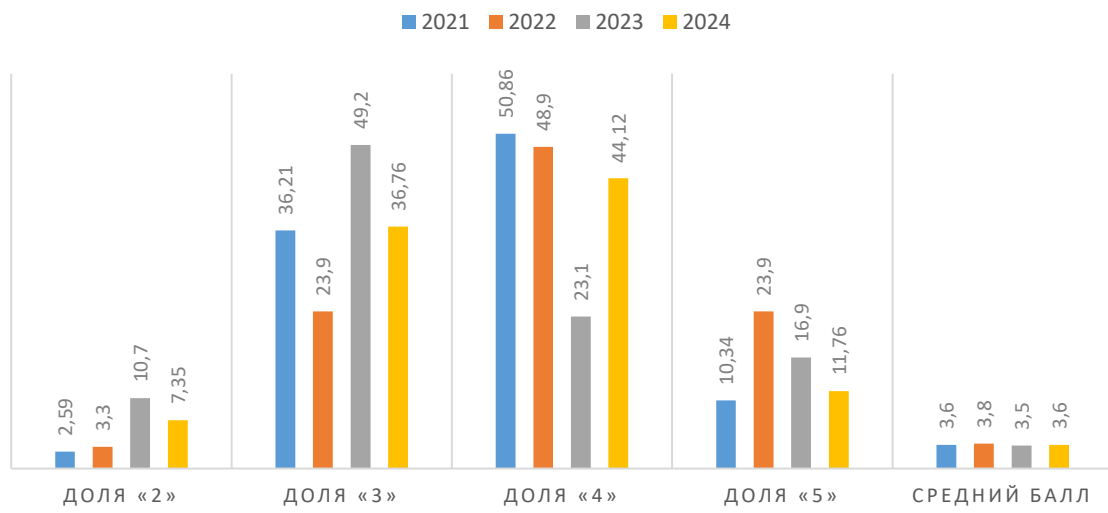
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	66,18	82,88
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	93,38	76,85
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	81,62	77,02
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	87,5	86,94
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	61,76	63,99
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	50	54
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	75,74	74,07
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	48,53	36,54
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	55,15	52,56
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	48,9	54,46
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на	79,41	64,32

чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты		
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	55,51	29
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	61,76	57,46
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	13,6	17,65

Сравнение результатов за 2021/2023 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	2,59	36,21	50,86	10,34	3,6
2022	3,3	23,9	48,9	23,9	3,8
2023	10,7	49,2	23,1	16,9	3,5
2024	7,35	36,76	44,12	11,76	3,6

ИТОГИ ВПР МАТЕМАТИКА 7



**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике в 8 классах,
проведенных в МБОУ Школе №175 г.о. Самара в 2024 г**

8 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	122	9,84	47,54	39,34	3,28	3,36
Самара	9631	6,71	53,59	33,79	5,91	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	122	100
Максимальный балл	0	0
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	122	100
Понизили %	12	9,84
Подтвердили %	110	90,16
Повысили %	0	0

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (90,16 %), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	84,43	85,83
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать	67,21	76,53

квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований		
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	81,15	81,02
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	66,39	67,79
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	61,48	69,15
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	68,03	61,13
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	58,2	56,31
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	80,33	74,98
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	56,56	58,56
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	55,74	61,56
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	72,13	61,68
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	64,75	54,13

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	67,21	55,48
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	58,2	67,7
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	15,98	21,76
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	62,3	60,72
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	59,84	43,36
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	12,3	18,37
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	18,44	17,87
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	10,66	9,91

Сравнение результатов за 2021/2024 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	2,59	36,21	50,86	10,34	3,4
2022	4,21	51,58	38,95	5,26	3,45
2023	6,54	48,6	39,25	5,61	3,44
2024	9,84	47,54	39,34	3,28	3,36

