

**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике, проведенных
в МБОУ Школе №175 г.о. Самара в 2023 г**

5 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	118	10,17	33,9	38,14	17,8	3,64
Самара	11796	5,15	31,6	42,85	20,39	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	118	100
Максимальный балл	1	0,8
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	118	100
Понизили %	21	17,8
Подтвердили %	96	81,36
Повысили %	1	0,85

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (82,21%), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

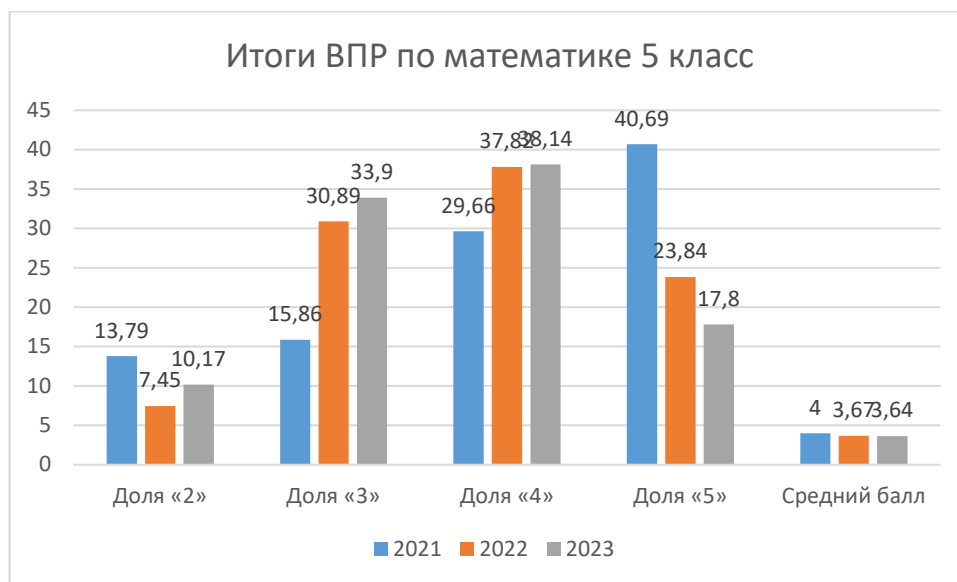
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	35,59	62,99
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	73,73	76,78

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	37,29	53,03
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	82,2	81,39
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	76,27	50,74
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	66,1	60,55
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	45,34	52,92
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	65,25	90,73
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	70,34	82,29
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	28,81	43,57
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	61,86	63,72
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	65,25	53,12

Сравнение результатов за 2021/2023 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	13,79	15,86	29,66	40,69	4,0

2022	7,45	30,89	37,82	23,84	3,67
2023	10,17	33,9	38,14	17,8	3,64



6 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	134	9,7	55,97	26,12	8,21	3,33
Самара	11755	6,91	43,17	39,22	10,7	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	134	100
Максимальный балл	0	0
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	132	100
Понизили %	18	13,43

Подтвердили %	116	86,57
Повысили %	0	0

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (86,57%), чем не подтвердивших

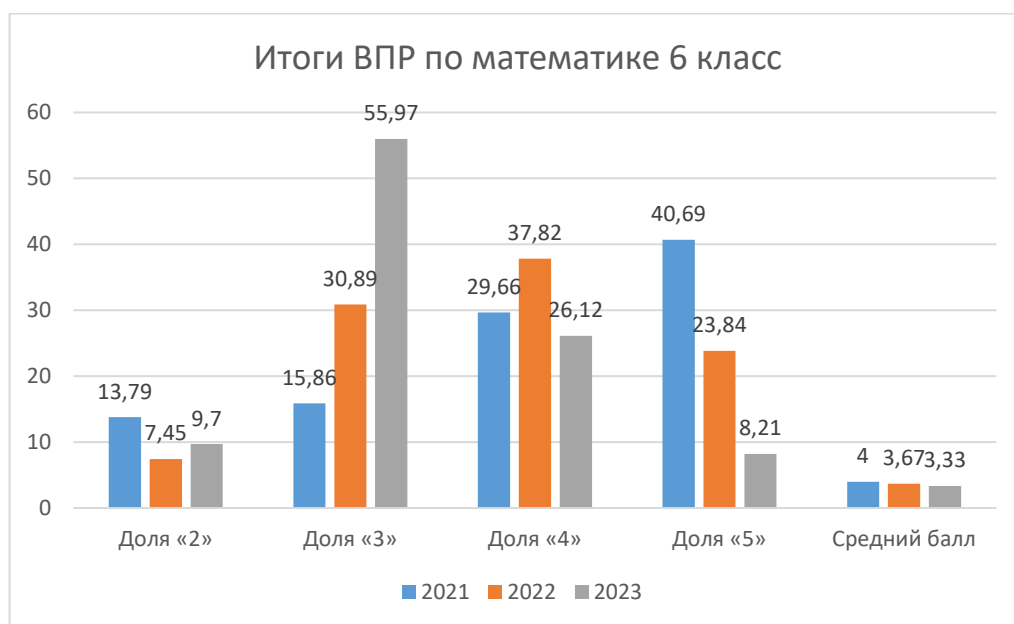
Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	84,33	85,51
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	73,13	78,21
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	58,21	63,52
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	57,46	71,91
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	67,91	78,86
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	91,79	83,15
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	55,22	56,05
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	65,67	71,67
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	45,15	42,59
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	68,66	76,95
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	30,22	44,54

12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	55,97	48,32
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	17,91	15,67

Сравнение результатов за 2021/2023 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	13,79	15,86	29,66	40,69	4,0
2022	7,45	30,89	37,82	23,84	3,67
2023	9,7	55,97	26,12	8,21	3,33



7 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	130	10,7	49,2	23,1	16,9	3,5
Самара	3661	5,58	45,03	35,46	13,93	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	130	100
Максимальный балл	0	0
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	130	100
Понизили %	38	29,2
Подтвердили %	80	61,5
Повысили %	12	9,3

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (61,5%), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

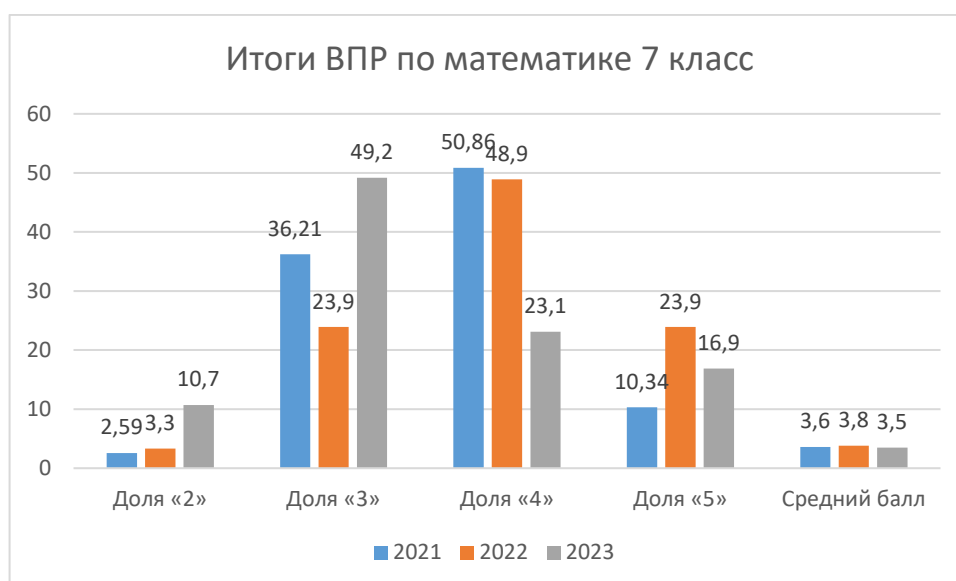
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	81,18	79,23
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	81,43	72,31
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	78,23	70

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	76,86	67,69
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	80,14	82,31
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	85,74	76,92
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	62,09	67,69
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	52,12	30,77
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	78,18	65,38
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	40,07	27,69
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	56,84	51,54
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	54,78	53,85
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	63,37	50
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на	31,38	27,31

чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	59,52	79,23
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	23,52	35,77

Сравнение результатов за 2021/2023 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	2,59	36,21	50,86	10,34	3,6
2022	3,3	23,9	48,9	23,9	3,8
2023	10,7	49,2	23,1	16,9	3,5



8 класс

Математика

	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
МБОУ Школа 175	130	6,54	48,6	39,25	5,61	3,44
Самара	3661	5,58	45,03	35,46	13,93	

Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	130	100
Максимальный балл	0	0
Минимальный балл	0	0

	Кол-во учащихся	Доля учащихся
Всего учащихся	107	100
Понизили %	8	7,48
Подтвердили %	99	92,52
Повысили %	0	0

Доля учащихся подтвердивших и повысивших итоговую отметку значительно выше (92,52%), чем не подтвердивших

Достижение планируемых результатов

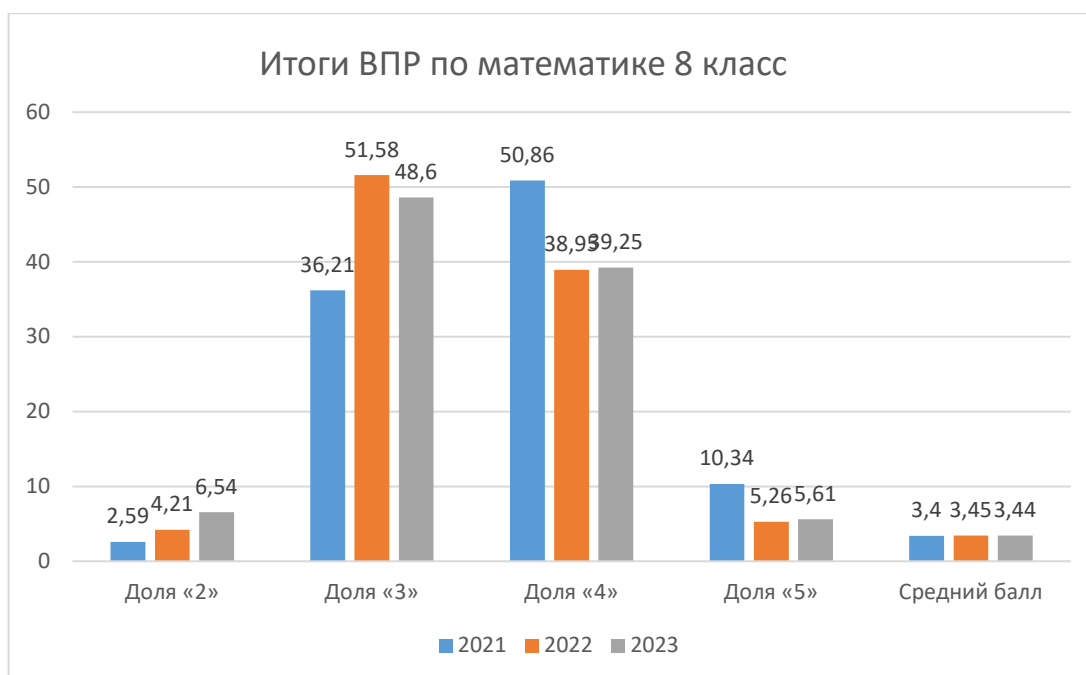
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%, школа 175	Г. Самара
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	79,23	81,18
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	72,31	81,43
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	70	78,23

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	67,69	76,86
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	82,31	80,14
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	76,92	85,74
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	67,69	62,09
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	30,77	52,12
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	65,38	78,18
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	27,69	40,07
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,54	56,84
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	53,85	54,78
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	50	63,37
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на	27,31	31,38

чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	79,23	59,52
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	35,77	23,52

Сравнение результатов за 2021/2023 г.г.

	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
2021	2,59	36,21	50,86	10,34	3,6
2022	3,3	23,9	48,9	23,9	3,8
2023	6,54	48,6	39,25	5,61	3,44



Рекомендации:

- 1) внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по математике; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по математике» с 5 по 8 кл.;
- 2) организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных математических понятий, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР;
- 3) с целью совершенствования арифметической подготовки ввести систему математических диктантов по наиболее западающим темам на базовом уровне.
- 4) ввести в практику систему теоретических зачетов по геометрии в конце изученной темы или по окончании учебного года с привлечением в качестве экспертов учителей математики и старшеклассников данной ОО;
- 5) по результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения теоретических знаний и алгоритмов по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, с этой целью проводить срезы «Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий», «Многочлены», «Алгебраические дроби», «Уравнения», «Решение текстовых задач арифметическим способом», «Решение текстовых задач алгебраическим способом», «Линейная функция», «Треугольник»;

- 6) следует совершенствовать методику обучения решению задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания;
- 7) обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения;
- 8) на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления; организовать работу по развитию математически способностей обучающихся;
- 9) использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки;
- 10) при преподавании уроков геометрии в основной школе упор с заучивания определений и решения большого количества технических задач перенести на решение содержательных задач, где требуется анализ геометрических конфигураций, дополнительные построения, комбинированное применение изученных теорем осуществлять контроль на уровне произвольного внимания, ориентирования в содержании контекста, нахождения в контексте требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
- 11) скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабомотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- 12) формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.